

Критерии аттестации экспертов, привлекаемых Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

1. Настоящие критерии аттестации граждан, претендующих на получение аттестации эксперта, привлекаемого Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – критерии аттестации), устанавливают требования к образованию, стажу работы, наличию знаний и навыков в сфере образования, контрольной (надзорной деятельности), в том числе к наличию общих и специальных профессиональных навыков, знаний нормативно-правового регулирования в соответствующей сфере.

2. Соответствие граждан, претендующих на получение аттестации эксперта, критериям аттестации, содержащим требования к образованию и стажу работы, устанавливается путем проверки представленных гражданином, претендующим на получение аттестации эксперта, документов и сведений.

Соответствие граждан, претендующих на получение аттестации эксперта, критериям аттестации, содержащим требования к наличию знаний и навыков в сфере образования, контрольной (надзорной деятельности), в том числе к наличию общих и специальных профессиональных навыков и знаний нормативно-правового регулирования в соответствующей сфере, устанавливается путем проведения квалификационного экзамена.

3. Гражданин, претендующий на получение аттестации эксперта, привлекаемого Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа к проведению контрольных (надзорных) мероприятий, а также эксперт в целях его переаттестации либо аттестации в случае изменения, в том числе расширения, области экспертизы (далее - заявитель) должен соответствовать следующим требованиям:

3.1. Гражданин не является в настоящее время индивидуальным предпринимателем, государственным или муниципальным служащим, работником Департамента образования и науки Чукотского автономного округа в соответствии с пунктами 2, 15 Правил аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), муниципального контроля, утвержденных постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2020 г. № 2328 «О порядке аттестации экспертов, привлекаемых к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

3.2. Требования к образованию заявителя: наличие высшего образования по заявленным видам экспертиз и (или) соответствующему направлению подготовки.

3.3. Требования к стажу работы заявителя: наличие стажа работы в совокупности не менее двух лет на должностях руководителей (заместителей руководителей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность; руководителей (заместителей руководителей) структурных подразделений организаций, осуществляющих образовательную деятельность; педагогических (научно-педагогических) работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность; государственной гражданской службы федеральных государственных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на должностях муниципальной службы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

3.4. Требования к наличию знаний законодательства Российской Федерации:

3.4.1. наличие знаний нормативных правовых актов о государственном контроле (надзоре) в Российской Федерации, о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования;

3.4.2. наличие знаний нормативных правовых актов в сфере лицензирования отдельных видов деятельности, лицензирования образовательной деятельности;

3.4.3. наличие знаний нормативных правовых актов в сфере образования, нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;

3.4.4. наличие знаний нормативных правовых актов об обязательных требованиях, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования. в том числе о лицензионных требованиях осуществления образовательной деятельности, о требованиях, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, о требованиях к выполнению аккредитационных показателей (с 1 марта 2022 года);

3.4.5. наличие знаний нормативных правовых актов о требованиях по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

3.5. Требование к наличию общих профессиональных навыков заявителя:

3.5.1. наличие навыков использования информационно-коммуникационных технологий и программно-технических средств, необходимых для подготовки и оформления экспертных заключений;

3.5.2. наличие навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных;

3.5.3. наличие навыков логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации;

3.5.4. наличие навыков формулирования и обоснования выводов по предмету экспертизы, в том числе при оформлении экспертных заключений по результатам экспертизы, проведенной в рамках контрольного (надзорного) мероприятия.

3.6. Требования к наличию специальных профессиональных навыков заявителя при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования:

3.6.1. для проведения экспертизы в части соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, за исключением

лицензионных требований к образовательной деятельности, требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, требований к выполнению аккредитационных показателей, требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг – наличие навыков оценки соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования;

3.6.2. для проведения экспертизы в части соблюдения лицензионных требований к образовательной деятельности – наличие навыков оценки соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам лицензионных требований к образовательной деятельности;

3.6.3. для проведения экспертизы в части соблюдения требований, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – наличие навыков оценки соблюдения требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

3.6.4. для проведения экспертизы в части соблюдения требований, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – наличие навыков оценки соблюдения требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3.6.5. для проведения экспертизы в части соблюдения требований, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, – наличие навыков оценки соблюдения требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3.6.6. для проведения экспертизы в части соблюдения требований, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным программам среднего профессионального образования – наличие навыков оценки соблюдения требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

3.6.7. для проведения экспертизы в части соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – наличие навыков оценки

требований к выполнению аккредитационных показателей (не ранее 1 марта 2022 года);

3.6.8. для проведения экспертизы в части соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным программам среднего профессионального образования – наличие навыков оценки требований к выполнению аккредитационных показателей (не ранее 1 марта 2022 года);

3.6.9. для проведения экспертизы в части соблюдения требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг – наличие навыков оценки соблюдения требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.