



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
Анзор Ахмедович Музаев

БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК СИСТЕМНАЯ ПРОБЛЕМА



Поручение Президента России
по сокращению оценочных мероприятий

Федеральные мероприятия
(ВПР, НИКО)

1 шт.

Школьные мероприятия
(контрольные работы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета)

10%

Региональные мероприятия
(мониторинги, тематические диктанты, конкурсы и др.)

10%

Муниципальные мероприятия
(муниципальные контрольные работы, тематические диктанты, конкурсы и др.)

40%

Общественные организации
(тематические диктанты, конкурсы, олимпиады и др.)

40%



ПЕДАГОГ

Заполнение ИС
Подготовка отчетов
Некогда готовить интересные уроки



**РУКОВОДСТВО
ОО**

Подготовка отчетов
Обеспечение организационного и технического сопровождения
Подвижки расписания



ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Стрессы
Дополнительная подготовка
Снижение мотивации к обучению



РОДИТЕЛИ

Стрессы
Дополнительная подготовка
Трата времени и денег на репетиторов

Более **100** мероприятий в год

(до **14** мероприятий в месяц, до **35 %** учебного времени, более **60%** времени внеурочной деятельности)

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

с 01.09.2024
вступили в силу

- ▶ **Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ**
«О внесении изменений в статьи 97 и 98
Федерального закона «Об образовании
в Российской Федерации»
- ▶ **Постановление Правительства РФ
от 30.04.2024 № 556**
«Об утверждении перечня мероприятий по оценке
качества образования и Правил проведения
мероприятий по оценке качества образования»
- ▶ **Постановление Правительства РФ
от 17.02.2024 № 182**
«Об утверждении Правил формирования и ведения
государственной информационной системы
«Федеральная информационная система оценки
качества образования»

Мероприятия по оценке
качества образования
федерального уровня



ВПР

или

НИКО

или

ВПР СПО



**ВСЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ТОЛЬКО ПО
СОГЛАСОВАНИЮ
С РОСОБРНАДЗОРОМ**

~~МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПО
ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ~~

СОГЛАСОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

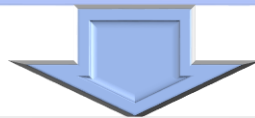


89 субъектов Российской Федерации

38 – заявили об отсутствии
запланированных исследований

27 – направили заявки

24 – информация
не поступила



70 заявок (исследований)

39 исследований согласовано
в 20 регионах

по 24 исследованиям отказано
в согласовании

7 исследований не являются
региональными
сопоставительными
исследованиями качества общего
образования

СПРАВОЧНО (2022/2023 учебный год):

в среднем в каждом регионе проводилось по 13 мероприятий регионального и муниципального уровней;
наибольшее их количество в Иркутской области - 85;
отсутствовали региональные и муниципальные исследования - в 4 регионах (Астраханская, Воронежская, Новосибирская, Свердловская области)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Субъект Российской Федерации	Наименования запланированных субъектами РФ региональных сопоставительных исследований	Субъект Российской Федерации	Наименования запланированных субъектами РФ региональных сопоставительных исследований
Республика Башкортостан	1. Республиканский мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Республика Татарстан	1. Региональные проверочные работы по учебному предмету «Родной язык» (РДР)
Республика Бурятия	1. Мониторинг по бурятскому языку; 2. Исследование компетенции учителей физики	Республика Хакасия	1. Региональные оценочные процедуры по хакасскому языку в общеобразовательных организациях Республики Хакасия
Республика Алтай	1. Республиканская проверочная работа (РПР)	Чеченская Республика	1. Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе
Республика Калмыкия	1. Родной (калмыцкий) язык; 2. Родная (калмыцкая) литература	Красноярский край	1. Краевая диагностическая работа по читательской грамотности (КДР) в 4-х классах (КДР4) и 6-х классах (КДР6)
Республика Саха (Якутия)	1. Итоговая контрольная работа по родному языку и литературе в 9 классе; 2. Итоговая контрольная работа по родному языку и литературе в 11 классе; 3. Основной республиканский экзамен (далее - ОРЭ) по родному языку и литературе (9 класс); 4. Основной республиканский экзамен (далее - ЕРЭ) по родному языку и литературе (11 класс)	Приморский край	1. Оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8-9 классов общеобразовательных организаций Приморского края
Республика Северная Осетия – Алания	1. Диагностика качества освоения образовательных программ обучающимися 5-х классов общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания по учебным предметам «Родной (осетинский) язык» и «Государственный (осетинский) язык Республики Северная Осетия-Алания»	Костромская область	1. Региональное исследование формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 9 классов
		Свердловская область	1. Региональный мониторинг функциональной грамотности
		Томская область	1. Региональная диагностика проблемных зон академических учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций по отдельным общеобразовательным предметам

РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ



Субъект Российской Федерации	Наименования запланированных субъектами РФ региональных сопоставительных исследований
Московская область	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная региональная диагностическая работа (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций; 2. Комплексная региональная диагностическая работа (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций; 3. Комплексная региональная диагностическая работа (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций; 4. Региональная диагностическая работа по химии (углубленный уровень) для обучающихся 10 классов; 5. Региональная диагностическая работа по физике (углубленный уровень) для обучающихся 10 классов; 6. Региональная диагностическая работа по биологии (углубленный уровень) для обучающихся 10 классов; 7. Региональная диагностическая работа по математике для обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций, изучающих предмет на углубленном уровне

Субъект Российской Федерации	Наименования запланированных субъектами РФ региональных сопоставительных исследований
г. Москва	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная функциональная грамотность (5 класс); 2. Функциональная грамотность (6 класс); 3. Единые городские контрольные работы для обучающихся 11 классов; 4. Единые контрольные работы для обучающихся 9 классов с низкими образовательными результатами; 5. Единые контрольные работы по образовательным программам среднего профессионального образования
Забайкальский край	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная проверочная работа по бурятскому языку
г. Севастополь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональное исследование качества образования в 3 классе (РИКО 3)
Ямало-Ненецкий автономный округ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя оценка образовательных достижений первоклассников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; 2. Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 5-х и 7-х классов в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа

РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ



Субъект Российской Федерации	Наименования запланированных субъектами РФ региональных сопоставительных исследований
Челябинская область	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (комплексная работа) (РИКО-4);2. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (комплексная работа) (РИКО-7);3. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области (комплексная работа) (РИКО-10).

МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ



Бюрократическая нагрузка

педагогические работники

образовательные организации
всех уровней

часть 6.1. статьи 47
Федерального закона № 273-ФЗ

внесение изменений в статью 47
Федерального закона № 273-ФЗ



Горячая линия Сферум