



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 29.05.2023 г.

№ 01-21/297

г. Анадырь

Об утверждении доклада о результатах обобщения правоприменительной практики при осуществлении в 2022 году федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

В соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 г. № 997, по результатам публичного обсуждения проекта доклада о результатах обобщения правоприменительной практики при осуществлении Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа в 2022 году федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить доклад о результатах обобщения правоприменительной практики при осуществлении Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа в 2022 году федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу надзора, лицензирования и государственной аккредитации (Маркина И.А.) в срок до 01.06.2023 г. обеспечить размещение доклада о результатах обобщения правоприменительной практики при осуществлении Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа в 2022 году федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на официальной странице Департамента образования и науки Чукотского автономного округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://чукотка.рф/depobr/>.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио начальника Департамента

А.Г. Боленков

Приложение
к приказу Департамента образования и
науки Чукотского автономного округа
от 29.05.2023 г. № 01-21/297

ДОКЛАД
о результатах обобщения правоприменительной практики
при осуществлении Департаментом образования и науки Чукотского
автономного округа в 2022 году федерального государственного контроля
(надзора) в сфере образования

г. Анадырь

Доклад о результатах обобщения правоприменительной практики при осуществлении Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа (далее – Департамент) федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подготовлен в соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Обобщение правоприменительной практики при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводилось для решения следующих задач:

1) обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле;

2) выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;

3) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

4) подготовка предложений об актуализации обязательных требований;

5) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.

Настоящий доклад разработан в целях профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и основан на реализации положений:

Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ);

Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 247-ФЗ);

Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

постановления Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (далее – Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования).

Информация в докладе представлена на основании результатов анализа и обобщения правоприменительной практики Департамента по состоянию на 30.12.2022.

1. Обеспечение единообразных подходов к применению Департаментом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.

В соответствии с частями 1-2 статьи 7 Федерального закона № 248-ФЗ деятельность по организации и осуществлению государственного контроля (надзора), муниципального контроля ведется в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными

нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами; действия и решения контрольного (надзорного) органа и его должностных лиц должны быть законными и обоснованными.

Реализация полномочий в сфере контрольной (надзорной) деятельности Департаментом осуществляется при соблюдении основных принципов государственного контроля (надзора):

1) законности и обоснованности действий и решений надзорного органа и его должностных лиц;

2) стимулировании добросовестного соблюдения контролируруемыми лицами обязательных требований;

3) соразмерности вмешательства надзорного органа и его должностных лиц в деятельность контролируемых лиц;

4) охране прав и законных интересов, уважении достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц;

5) недопустимости злоупотребления правом как со стороны надзорного органа и его должностных лиц, так со стороны граждан и организаций;

6) сохранении должностными лицами надзорного органа информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну;

7) открытости и доступности информации об организации и осуществлении государственного надзора;

8) оперативности и разумности при осуществлении государственного надзора.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

Объектом государственного контроля (надзора) при осуществлении Департаментом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения; дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Чукотского автономного округа (подпункт «д» пункта 4 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования).

В соответствии с пунктом 3 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования контролируемые лицами при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

В соответствии с пунктом 5 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования учет объектов государственного контроля (надзора) осуществляется посредством:

реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности; государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

информационной системы, обеспечивающей автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования (АКНДПП);

федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

иных государственных и региональных информационных систем путем межведомственного информационного взаимодействия: единого реестра видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля (ЕРВК); единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ); государственной информационной системы «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» (ГИС ТОР КНД).

Посредством вышеуказанных информационных систем Департаментом осуществляется учет действий и решений должностных лиц Департамента, принимаемых при организации и осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, результатов проведения профилактических мероприятий, контрольных (надзорных) мероприятий, учет сведений о соблюдении (несоблюдении) контролируруемыми лицами обязательных требований, взаимодействие с контролируемыми лицами, органами прокуратуры, иными гражданами и организациями.

В соответствии с частью 1 статьи 22 Федерального закона № 248-ФЗ федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба), определяющего выбор профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий, их содержание (в том числе объем проверяемых обязательных требований), интенсивность и результаты, объекты контроля подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Федеральным законом № 248-ФЗ, Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования установлены порядок и критерии отнесения объектов к категориям риска, согласно которым объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска в соответствии с критериями отнесения указанных объектов к категориям риска, которые установлены в приложении № 1 к Положению о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

Положением о контроле в сфере образования установлены 3 категории риска:

1) низкая категория риска – в отношении деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании лицензии; при этом выдача лицензии на осуществление образовательной деятельности является основанием для отнесения объекта государственного контроля (надзора) к низкой категории риска в течение 5 рабочих дней с даты выдачи лицензии.

2) средняя категория риска – в отношении деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность: при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения, о фактах нарушения обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении Объекта ГК(Н) к определенной категории риска или при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП): статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статьей 19.30.2 (в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении Объекта ГК(Н) к определенной категории риска;

3) высокая категория риска - при одновременном наличии критериев вероятности несоблюдения обязательных требований, указанных в средней категории риска.

Отнесение объекта государственного контроля (надзора) к одной из категорий риска осуществляется Департаментом на основе сопоставления характеристик объекта государственного контроля (надзора) с утвержденными критериями отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска.

Департамент обеспечивает организацию постоянного мониторинга (сбора, обработки, анализа и учета) сведений, используемых для оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба).

Категорирование объектов государственного контроля (надзора) проводится Департаментом ежегодно, до организации работы по планированию контрольных (надзорных) мероприятий.

В случае поступления от контролируемого лица в Департамент сведений о соответствии объекта государственного контроля (надзора) критериям отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска иной категории риска в течение 5 рабочих дней со дня поступления указанных сведений принимается решение об изменении категории риска такого объекта.

В соответствии с пунктом 7 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования по результатам проведенного сопоставления характеристик объектов государственного контроля (надзора) к одной из категорий риска с установленными критериями, приказом Департамента от 16.09.2021 г. № 01-21/456 «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» утвержден Перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, с указанием соответствующей категорий риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее – Перечень).

Всего в Перечень включена 81 организация, из них: 1 организации присвоена высокая категория риска, 14 - средняя категория риска, 66 - низкая категория риска.

В соответствии с частью 6 статьи 24 Федерального закона № 248-ФЗ, пунктами 6, 7 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, в 2022 году по результатам рассмотрения 4 заявлений руководителей образовательных организаций и прилагаемых к заявлению документов, приказами Департамента внесены изменения в Перечень организаций, осуществляющих образовательную

деятельность на территории Чукотского автономного округа, в части изменения категории риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Информация о порядке и критериях отнесения объектов контроля к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям размещена на официальном сайте Департамента в сети «Интернет».

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ Перечень объектов государственного контроля (надзора), отнесенных Департаментом к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, а также изменения в указанные перечни размещены на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Категория риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, к которой отнесен объект государственного контроля (надзора), влияет на периодичность проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Согласно пунктам 64-65 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования плановые контрольные (надзорные) мероприятия в виде выездных и документарных проверок в отношении объектов государственного контроля (надзора), отнесенных к определенным категориям риска, проводятся со следующей периодичностью: для категории высокого риска - один раз в 3 года; для категории среднего риска - один раз в 4 года; в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся. С учетом изложенного, План проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на 2022 год сформирован Департаментом с учетом периодичности для категории среднего риска (один раз в 4 года) – запланированы проверки в отношении 4 образовательных организаций, в отношении 1 организации с высокой группой риска – запланировано проведение обязательного профилактического визита.

В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» Департаментом разработан и прошел общественное обсуждение проект программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2022 год.

Приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 06.12.2021 г. № 01-21/610 утверждена Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2022 год (далее – Программа профилактики).

В соответствии с Программой профилактики Департаментом в 2022 году осуществлялись следующие профилактические мероприятия:

1) проводился систематический анализ типичных нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании и лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий в отношении

юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа;

2) подготовлены статистические отчеты и доклады об осуществлении Департаментом государственного контроля (надзора) в сфере образования, о лицензировании образовательной деятельности на территории Чукотского автономного округа, которые внесены в Государственную информационную систему «Управление», а также статистические отчеты о количестве проведенных контрольно-надзорных мероприятий, перечни наиболее часто встречающихся нарушений обязательных требований;

3) в соответствии с установленными критериями определен перечень статистических данных, необходимый для отнесения контролируемых лиц к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

4) создана система консультирования руководителей юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, должностных лиц органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

5) постоянно проводился мониторинг действующих нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования по направлениям деятельности Департамента;

б) организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, были проинформированы об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты в сфере образования, а также об утративших юридическую силу нормативных правовых актах.

В соответствии с Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования контрольный (надзорный) орган в сфере образования проводит следующие виды профилактических мероприятий:

а) информирование контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, посредством размещения соответствующих сведений на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах.

б) обобщение правоприменительной практики;

в) объявление предостережения в случае наличия у контрольного (надзорного) органа в сфере образования сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

г) консультирование контролируемых лиц и их представителей по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора);

д) проведение обязательного профилактического визита в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи.

Департаментом проведены профилактические мероприятия, предусмотренные статьёй 45 Федерального закона № 248-ФЗ, пунктами 13 - 20 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, всего

проведено: информирований – 928; обобщений правоприменительной практики – 1; консультирований – 76; объявлены 56 предостережений контролируемым лицам; 1 обязательный профилактический визит. Профилактические визиты по инициативе контролируемых лиц в 2022 году не проводились.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 247-ФЗ руководства по соблюдению обязательных требований утверждаются руководителем федерального органа исполнительной власти, осуществляющего полномочия по государственному контролю (надзору) - руководства по соблюдению обязательных требований в сфере образования утверждаются руководителем Федеральной службой в сфере образования и науки.

Консультирование контролируемых лиц осуществлялось следующими способами: в виде устных разъяснений на личном приеме начальником Департамента, уполномоченными должностными лицами Отдела надзора, лицензирования и государственной аккредитации Департамента по адресу: 689000, г Анадырь, ул. Беринга, д. 7, в сроки, установленные планом проведения профилактического мероприятия, проводимого в форме консультирования; по телефону, посредством видеоконференцсвязи, а также на Коллегии Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

Сведения о способах получения консультаций по вопросам организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, соблюдения обязательных требований размещены на официальном сайте Департамента в сети «Интернет» по адресу <https://чукотка.рф/depobr> во вкладке Деятельность – Контрольная (надзорная) деятельность в разделе «Государственный контроль (надзор) в сфере образования», в подразделе «Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования».

Также на официальном сайте Департамента размещены:

1) тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

2) сведения об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного контроля (надзора), о сроках и порядке их вступления в силу;

3) перечень нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля, а также информацию о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции, а также ссылка на сайт Министерства просвещения РФ, утвердившего указанные перечни 21.09.2021 г.;

4) проверочные листы в формате, допускающем их использование для самообследования, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.11.2021 г. № 1533 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

5) руководства по соблюдению обязательных требований, разработанные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и утв. приказами Департамента в период с 2019- 2020 г. г.;

6) перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 г. № 1336 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования», а также порядок отнесения

объектов контроля к категориям риска, установленный Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденным постановлением правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 997;

7) перечень объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска, утвержденный приказом Департамента от 16.09.2021 г. № 01-21/456, а также приказы Департамента о внесении изменений в указанный перечень, в связи с заявлениями контролируемых лиц об изменении ранее установленной категории риска от 23.09.2021 г. № 01-21/480, от 23.12.2021 г. № 01-21/663; от 25.01.2022 г. № 01-21/43);

8) программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2022 год, утверждена приказом Департамента от 06.12.2021 г. № 01-21/610, Ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей утвержденный 14 декабря 2021 г. начальником Департамента Боленковым А.Г., с внесенными в него изменениями;

9) исчерпывающий перечень сведений, которые могут запрашиваться Департаментом у контролируемого лица при проведении контрольных (надзорных) мероприятий;

10) сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований. в том числе график проведения консультаций контролируемых лиц и их представителей по вопросам организации и осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Департамента от 16.01.2021 г. № 01-21/576;

11) сведения о порядке досудебного обжалования решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия) его должностных лиц, включая информацию о цифровом сервисе по досудебному обжалованию решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия) его должностных лиц, а также о формах подачи жалобы в рамках досудебного обжалования решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) его должностных лиц с использованием государственной информационной системы «Типовое облачное решение по автоматизации контрольно-надзорной деятельности» (подсистема досудебного обжалования)»;

12) информация о проведении разъяснительной работы по актуальным вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе, на основе запросов образовательных организаций Чукотского автономного округа;

13) доклады, содержащие результаты обобщения правоприменительной практики Департамента;

14) доклады Департамента об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования.

II. Выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению нарушений обязательных требований

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336) Департаментом принято единое решение об отмене всех запланированных к проведению после 10.03.2022 плановых проверок.

В 2022 году проведено 1 профилактическое мероприятие - обязательный профилактический визит (в течение одного года после получения образовательной организацией лицензии на осуществление образовательной деятельности).

Вместе с тем, в соответствии с Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования должностными лицами Департамента, в соответствии с заданием начальника Департамента, проведены 5 контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами - наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинги безопасности) в отношении 95 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа в части:

1) обеспечения полноты, достоверности и актуальности сведений, внесенных в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

2) размещения на официальном сайте дошкольных образовательных организаций в сети «Интернет» обязательных локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, регламентирующих деятельность образовательных организаций, и их соответствия требованиям законодательства об образовании;

3) наличия на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» обязательных учебно-методических документов по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, которые должны быть разработаны в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утв. приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, № 287 (далее - ФГОС 2021);

4) соответствия структуры и содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования требованиям ФГОС 2021;

5) соблюдения требований к наличию и формату размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» документов, в том числе локальных нормативных актов (далее - ЛНА) самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями.

Типичными нарушениями обязательных требований в сфере образования, являются:

1. отсутствие на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, предусмотренной законодательством об образовании;

2. нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности в части соответствия основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, вступивших в силу с 1 сентября 2022 года;

3. несоответствие локальных нормативных актов, разработанных образовательными организациями, обязательным требованиям законодательства об образовании.

4. нарушения, связанные с несвоевременным и неполным внесением профессиональными и общеобразовательными организациями сведений в федеральные информационные системы: ФИС ГИА и приёма и ФИС ФРДО (для профессиональных образовательных организаций).

Перечень типичных нарушений обязательных требований законодательства об образовании, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по результатам мониторингов безопасности в 2022 году представлен в приложении к настоящему докладу.

Согласно части 1 статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

По итогам проведенных в 2022 году мониторингов безопасности Департаментом объявлены 56 предостережений о недопущении обязательных требований, сведения о которых внесены в единый реестр контрольных(надзорных) мероприятий, дополнительно подготовлены материалы для направления в 2023 году предостережений 52 образовательным организациям.

Департамент осуществляет учет объявленных предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований и использует соответствующие данные для проведения иных профилактических мероприятий. Сведения о предостережениях, объявленных контролируемым лицам внесены Департаментом в Федеральной информационной системе Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий (далее – ЕРКНМ).

Запросы по разъяснению вопросов об организации и осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также по вопросам соблюдения обязательных требований от юридических лиц, являющихся субъектами предпринимательства, в 2022 году в Департамент не поступали.

Сведения о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований юридическими лицами, являющимися субъектами предпринимательства в адрес Департамента в 2022 году не поступали, в связи с чем предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований субъектам предпринимательства в 2022 году Департаментом не объявлялись.

III. Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба)

В связи с отсутствием в 2022 году контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении Департаментом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»:

- 1) типичные нарушения обязательных требований не выявлялись;
- 2) анализ причин, факторов и условий, способствующих возникновению типичных нарушений, не проводился;

3) случаи причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в 2022 году не установлены.

IV. Предложения об актуализации обязательных требований

Анализируя наиболее часто встречающиеся вопросы правоприменительной практики, в том числе возникающие у контролируемых лиц при осуществлении образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, образования, можно обозначить следующие проблемы правового регулирования:

1. О разработке образовательными организациями учебно- методической документации в случае непосредственного применения федеральных основных общеобразовательных программ при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ

Согласно части 6.4 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

В тоже время, в соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Согласно части 3 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) включают в себя требования к: структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям; результатам освоения основных образовательных программ.

ООП, разработанная образовательной организацией в соответствии с ФООП, должна также соответствовать требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО к структуре ООП, и включать, помимо обязательной части ООП, часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, в которую входят рабочие программы учебных предметов, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и рабочие программы курсов внеурочной деятельности, разрабатываемые в соответствии с планом внеурочной деятельности образовательной организации.

Кроме того, обязательными структурными элементами Содержательного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС являются программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами, а также система условий реализации ООП (кадровые, финансовые, материально-технические), которые отсутствуют в ФООП.

В связи с вышеизложенным, непосредственное применение образовательными организациями ФООП, предусмотренное части 6.4 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, без дополнения ООП образовательной организации обязательными структурными элементами в соответствии с требованиями ФГОС приведет к нарушению норм части 3 статьи 11 и, как следствие, нарушению части 6.1 статьи 12 указанного федерального закона.

2. О несоответствии структуры федеральной рабочей программы воспитания федеральных основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС

Согласно части 2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ воспитание обучающихся при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

Согласно пункту 1 части 3 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему.

Содержательный раздел федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 (пункт 24 ФОП НОО), от 16.11.2022 № 993 (пункт 26 ФОП ОО), от 23.11.2014 (пункт 26 ФОП СОО) включает федеральную рабочую программу воспитания, содержащую следующие структурные элементы: пояснительная записка, целевой, содержательный, организационный разделы программы.

Однако федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО) определена иная структура рабочей программы воспитания.

Согласно пункту 19.6 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, пункту 18.2.3 ФГОС ОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность

В соответствии с пунктом 1.3 ФГОС НОО, пунктом 32.3 ФГОС ОО, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287, рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать анализ воспитательного процесса в Организации; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей; систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Т. о. разными нормативными правовыми актами, принятыми Министерством просвещения России, установлены различные нормы (требования) к структуре рабочей программы воспитания образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы.

В соответствии с частью 7 статьи 3 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях»:

- в случае действия противоречащих друг другу обязательных требований в отношении одного и того же объекта и предмета регулирования, установленных нормативными правовыми актами разной юридической силы, подлежат применению обязательные требования, установленные нормативным правовым актом большей юридической силы;

- в случае действия противоречащих друг другу обязательных требований в отношении одного и того же объекта и предмета регулирования, установленных нормативными правовыми актами равной юридической силы, лицо считается добросовестно соблюдающим обязательные требования и не подлежит привлечению к ответственности, если оно обеспечило соблюдение одного из таких обязательных требований.

В соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Однако несоответствие структуры федеральной образовательной программы воспитания, включенной в ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и структуры рабочей программы воспитания, определенной ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденных нормативными правовыми актами равной юридической силы (приказами Минпросвещения России) не позволяет выполнить указанные обязательные требования.

3. О федеральной рабочей программе воспитания в составе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В настоящее время образовательные организации при разработке рабочих программ воспитания руководствуются письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 26 апреля 2021 г. № СК-114/06/№ 01-115/08-01 «О направлении разъяснений», согласно которому в целях организации комплексной воспитательной работы в общеобразовательной организации, призванной обеспечить взаимодействие обучающихся разных возрастов, а также сокращения количества документации общеобразовательной организации рекомендуется разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При этом конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания.

В соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Согласно нормам части 3 статьи 10, части 5 статьи 11 и части 6.5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ общее образование реализуется по уровням образования, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования и федеральные основные общеобразовательные программы, включающие, в том числе, и федеральную рабочую программу воспитания, также разрабатываются с учетом их уровня и направленности.

При этом норма, согласно которой федеральная рабочая программа воспитания является единой для всех уровней общего образования Федеральным законом № 273-ФЗ, приказами об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов и об утверждении федеральных основных образовательных программ в настоящее время не установлена.

В связи с вышеизложенным, считаем необходимым устранить разночтения, содержащиеся в нормативных правовых актах (Федеральном законе № 273-ФЗ, приказах Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992, от 16.11.2022 г. № 993, от 23.11.2022 г. № 1014) и в инструктивно-методическом письме Минпросвещения России и Рособнадзора от 26.04.2021 г. № СК-114/06/№ 01-115/08-01 и установить единые подходы к регламентации разработки федеральной рабочей программы воспитания, включенной в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Об использовании учебных пособий, не входящих в федеральный перечень учебников, при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ изменены подходы к обеспечению обучающихся учебными изданиями при реализации имеющих государственную аккредитацию основных общеобразовательных программ.

В соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ кроме учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников) образовательные организации используют учебные пособия, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При этом учебные пособия, должны быть выпущены организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В пункте 3.2.10.3.4 Национального стандарта ГОСТ 7.02.60 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу», разработанного на основании Федерального закона от 29.06.2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации», даны определения учебника и учебного пособия:

- «учебник: учебное издание, излагающее систематизированное содержание учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе»,
- «учебное пособие: учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник».

Но, исходя из норм пункта 2 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ следует, что учебные пособия при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования могут использоваться дополнительно, тем самым исключается полная или частичная замена учебника на учебное пособие при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Федеральным законом № 273-ФЗ не регламентируется область применения учебных пособий, не входящих в федеральный перечень учебников, в части их использования при изучении учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, основной общеобразовательной программы.

Считаем необходимым законодательно установить область применения учебных пособий, дополнительно используемых образовательными организациями в соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, не входящих в утвержденный федеральный перечень учебников, а также установить возможность (либо невозможность) их использования при изучении учебных предметов, включенных в обязательную часть основной образовательной программы; учебных предметов, включенных в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы, помимо факультативов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.

5. Об аккредитационных показателях по образовательным программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 г. № 868

Одним из аккредитационных показателей, утвержденных приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 г. № 868, является «Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету» (А 5).

Частью 2 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ определено, что нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Однако ранее утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), утвержденными приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, от 17.12.2010 г. № 1897, от 17.05.2012 г. № 413, а также обновленными федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, от 31.05.2021 г. № 287, установлены различные подходы к определению норм обеспеченности обучающихся учебными изданиями при изучении имеющих государственную аккредитацию основных общеобразовательных программ.

При этом, ранее принятыми федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 27 ФГОС НОО, пункт 26 ФГОС ООО, пункт 27 ФГОС СОО, утв.

приказами Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, от 17.12.2010 г. № 1897, от 17.05.2012 г. № 413) предусмотрено использование учебников или учебных пособий по учебным предметам в зависимости от части ООП (обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений);

Обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 36.1 ФГОС НОО 2021, пункт 37.3 ФГОС ООО 2021, утв. приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, от 31.05.2021 г. № 287) при осуществлении образовательной деятельности по отдельным учебным предметам предусмотрено использование учебников и (или) учебных пособий только в печатной форме, по остальным же предметам допускается использование учебников и (или) учебных пособий в печатном и (или) в электронном виде.

Отсутствие единообразных подходов к обеспечению учебниками и учебными пособиями обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования, разработанных в соответствии с ранее принятыми и обновленными ФГОС, может негативно сказаться при оценке выполнения соответствующего аккредитационного показателя отдельными образовательными организациями, использующими при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ помимо учебников, также и учебные пособия, не входящие в утвержденный федеральный перечень.

Считаем необходимым сформировать единый подход к обеспечению обучающихся учебными изданиями при реализации имеющих государственную аккредитацию основных общеобразовательных программ, как в Федеральном законе № 273-ФЗ, так и в федеральных государственных образовательных стандартах, вне зависимости от уровня общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образования) и даты утверждения стандартов.

До принятия соответствующих норм законодательства об образовании, предлагаем изменить формулировку аккредитационного показателя А5 «Обеспеченность обучающихся учебниками из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - федеральный перечень учебников), по каждому учебному предмету» на следующую: «Обеспеченность каждого обучающегося учебниками и (или) учебными пособиями по каждому учебному предмету обязательной части образовательной программы и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии со статьёй 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

6. О реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Литературное чтение» в 1-4 классах и «Русский язык» в 6 классе, в случае изучения в образовательной организации родного языка из числа языков народов России.

Частью 6.3 статьи 12 Федерального № 273-ФЗ определены учебные предметы, при изучении которых в обязательном порядке все образовательные организации с 1 сентября 2023 года используют федеральные рабочие программы, которые подлежат непосредственному применению, в том числе и в части определения количества часов, выделенных на изучение предмета тематическим планированием соответствующих федеральных рабочих программ по классам (годам) обучения.

В тоже время, при анализе федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России 16.11. 2022 г. № 992 (далее – ФОП НОО), установлено несоответствие количества часов, выделенных

на изучение учебного предмета «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в федеральной рабочей программе ФООП НОО и количества часов, предусмотренного на изучение этого предмета в вариантах 3, 4 федерального учебного плана ФООП НОО, разработанного для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России при 5-дневной и 6 дневной учебной неделе во 2-4 классах.

В соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Литературное чтение» в ФООП НОО (подраздел «Рабочие программы») на его изучение выделено 4 часа в неделю, тогда как в соответствии с федеральным учебным планом ФООП НОО (3-й вариант федерального учебного плана ФООП НОО) на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах выделено 3 часа в неделю.

Аналогично, установлено несоответствие количества часов, выделенных на изучение учебного предмета «Русский язык» в федеральной рабочей программе по предмету – 6 часов в неделю (для 5-9 классов) и количества часов, предусмотренного на изучение данного предмета в 6 классе в соответствии с федеральным учебным планом (вариант 4) федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России 16.11.2022 г. № 993 (далее – ФООП ООО), для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России – 5 часов в неделю.

Несоответствие структурных элементов ФООП НОО и ФООП ООО (федеральных рабочих программ обязательных учебных предметов и федеральных учебных планов) в части объёма часов, выделенных на изучение указанных учебных предметов, может привести к нарушению норм пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ в части реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в полном объёме, и согласно частям 6-7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к ответственности образовательной организации в установленном законодательством порядке за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

V. Предложения о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле

По результатам проведенных контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования представляется необходимым обратить внимание на следующие вопросы нормативно-правового характера.

1. Частью 1 статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ установлено, что в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

Федеральным законом № 248-ФЗ не предусмотрены нормы о направлении контролируемым лицом информации о принятых им мерах по обеспечению

соблюдения обязательных требований, указанных в предостережении. Вследствие этого отсутствует обратная связь между контролируемым лицом и контрольным (надзорным) органом, что не позволяет оценить эффективность такого профилактического мероприятия, как объявление предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

Кроме того, Департаментом неоднократно были выявлены повторные случаи нарушений обязательных требований, хотя контролируемому лицу по данному основанию ранее было объявлено предостережение о недопустимости их нарушений.

В связи с вышеизложенным полагаем целесообразным предусмотреть установленную в законодательном порядке обязанность контролируемых лиц представлять в контрольный (надзорный) орган информацию о принятых контролируемым лицом мерах по обеспечению соблюдения обязательных требований по результатам объявленного предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

2. Требуется уточнения критерий отнесения объекта контроля к категории риска, установленный Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования: «Наличие обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения органом государственного контроля (надзора) в сфере образования от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий».

Указанный критерий сформулирован слишком обобщенно. Так как он затрагивает права контролируемых лиц при определении их категории риска при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, необходимо конкретизировать, какие виды нарушений обязательных требований являются основанием для присвоения соответствующей категории риска.

В соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ установлено, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Частью 7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ установлена ответственность образовательной организации за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме

образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Считаем необходимым привести формулировку указанного выше критерия отнесения объектов контроля к категории риска в соответствии с частями 6 -7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, т.е. учитывать информацию только о тех фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований, за которые образовательная организация несет ответственность в соответствии с законодательством об образовании.

3. В соответствии с пунктом 22 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования: контрольный (надзорный) орган в сфере образования предусматривает проведение обязательных профилактических визитов в отношении:

а) контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности, - в срок не позднее чем в течение одного года со дня начала такой деятельности;

б) контролируемых лиц, деятельность которых отнесена к категории высокого риска, - в срок не позднее одного года со дня принятия решения об отнесении объекта государственного контроля (надзора) к категории высокого риска в соответствии с пунктом 7 настоящего Положения.

Предлагаем дополнить перечень образовательных организаций, в отношении которых проводится обязательных лиц, предусмотрев проведение обязательного профилактического визита в отношении контролируемых лиц, переоформивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в случае если лицензиат намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале, не указанном в реестре лицензий, по новому адресу осуществления образовательной деятельности, не указанному в лицензии, а также при намерении лицензиата осуществлять деятельность по реализации новых образовательных программ, не указанных в реестре лицензий, - в срок не позднее чем в течение одного года со дня внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности.

Приложение
к Докладу Департамента образования и науки
Чукотского автономного округа о результатах
обобщения правоприменительной практики при
осуществлении федерального государственного
контроля (надзора) в сфере образования в 2022
году

**Типичные нарушения обязательных требований законодательства об
образовании, выявленные в 2022 году по результатам наблюдений за
соблюдением обязательных требований (далее – мониторинги безопасности)
при осуществлении федерального государственного контроля (надзора)
в сфере образования**

1. По результатам мониторинга безопасности, проведенного по вопросам размещения на официальном сайте дошкольных образовательных организаций в сети «Интернет» обязательных локальных нормативных актов (далее – ЛНА), предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), регламентирующих деятельность образовательных организаций (далее – ОО), и их соответствия требованиям законодательства об образовании выявлены следующие типичные нарушения.

а) Типичные нарушения, выявленные в ЛНА, регламентирующих правила приёма в дошкольную образовательную организацию:

В нарушение части 1 статьи 30, частей 8-9 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ:

1 ЛНА разработан в соответствии приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утратившим юридическую силу с 29.06.2020 г;

2. не внесены изменения в ЛНА в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.09.2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;

3. не внесены изменения в ЛНА в соответствии с приказами Минпросвещения России от 04.10.2021 г. № 686 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236».

б) Типичные нарушения, выявленные в ЛНА, регламентирующих порядок и основания отчисления и перевода обучающихся дошкольной образовательной организации:

1. разделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ОО отсутствует ЛНА, регламентирующий порядок и основания перевода и отчисления обучающихся - в нарушение части 2 статьи 29, части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ;

2. наименование ЛНА содержит термин «восстановление воспитанников», не предусмотренный для дошкольной образовательной организации, не реализующей

профессиональные образовательные программы - в нарушение части 2 статьи 62 Федерального закона № 273-ФЗ;

3. в ЛНА не внесены изменения в соответствии с приказом от 21.01.2019 г. № 30 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527» - в нарушение части 1 статьи 30, пункта 15 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ;

4. в ЛНА не внесены изменения в соответствии с приказом от 25.06.2020 г. № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527» - в нарушение части 1 статьи 30, пункта 15 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ;

5. наименование ЛНА не соответствует части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ;

6. в ЛНА отсутствуют нормы, регламентирующие перевод воспитанников в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1527, в редакции приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 30, от 25 июня 2020 г. № 320 – в нарушение частей 1, 2 статьи 30, пункта 15 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ.

в) Типичные нарушения, выявленные в ЛНА, регламентирующих порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся:

1. в разделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ОО в сети «Интернет» отсутствует ЛНА, регламентирующий порядок оформления отношений – в нарушение части 2 статьи 29, части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ;

2. наименование ЛНА не соответствует части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ;

3. в ЛНА предусмотрено приостановление отношений из-за задолженности родительской платы. что является нарушением права на образование, тогда как в случае неисполнения условий договора администрация дошкольного образовательного учреждения имеет право обратиться в суд с иском о взыскании задолженности по оплате услуг за присмотр и уход за ребенком – в нарушение статьи 5, части 4 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ;

4. в ЛНА предусмотрено, что образовательные отношения приостанавливаются в случае изменения языка образования в том числе государственного языка республик РФ, тогда как государственный язык на территории ЧАО не установлен и в образовательной организации не созданы условия для изучения государственных языков других республик, тогда как в соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ изучение государственных языков республик РФ осуществляется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования – в нарушение части

1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ;

5. в ЛНА не закреплены нормы, регламентирующие заключение договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями обучающихся, установленные в статье 54 Федерального закона № 273-ФЗ – в нарушение части 2 статьи 53 Федерального закона № 273-ФЗ.

6. в ЛНА применяется термин «восстановление обучающихся», который применяется только в отношении обучающихся по профессиональным программам – в нарушение части 1 статьи 30, статьи 62 Федерального закона № 273-ФЗ

г) Типичные нарушения, выявленные в ЛНА, регламентирующих режим занятий воспитанников дошкольных образовательных организаций в результате мониторинга безопасности:

1. в разделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ОО в сети «Интернет» отсутствует ЛНА, регламентирующий режим занятий воспитанников – в нарушение части 2 статьи 29, части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ;

2. вместо ЛНА, регламентирующего режим занятий воспитанников, на официальном сайте ОО в сети «Интернет» размещено расписание организованной образовательной деятельности либо расписание организованной образовательной деятельности – в нарушение части 2 статьи 29, части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ;

3. ЛНА разработан на основании НПА, утратившего юридическую силу, - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» – в нарушение части 1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ;

4. ЛНА разработан на основании НПА, утратившего юридическую силу: приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 1014 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» – в нарушение части 1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ.

2. По результатам мониторинга безопасности, проведенного по вопросам размещения на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» обязательных учебно-методических документов по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО), которые должны быть разработаны в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утв. приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, № 287 (далее - ФГОС 2021) выявлены следующие типичные нарушения обязательных требований:

в нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ОО в сети «Интернет» установлено отсутствие обязательных учебно-методических документов:

а) отсутствие утвержденной основной общеобразовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021,

б) отсутствие утвержденного учебного плана для 1-х классов, разработанного в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021;

в) отсутствие утв. рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1-х классов, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021;

г) отсутствие утвержденной основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

д) отсутствие утвержденного учебного плана для 5-х классов, разработанного в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

е) отсутствие рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности для 5-х классов, разработанных в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021.

3. О результатах мониторинга безопасности, проведенного по вопросам соответствия структуры и содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования требованиям ФГОС 2021 выявлены следующие типичные нарушения обязательных требований.

а) Типичные нарушения ФГОС НОО 2021, выявленные в структуре ООП НОО, реализуемых образовательными организациями в 2022-2023 уч. г. в 1-х классах:

1) несоответствие структуры ОПП НОО требованиям ФГОС НОО 2021 – в нарушение пункта 1 части 3 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ;

2) несоответствие структуры и содержания Целевого раздела ОПП НОО требованиям ФГОС НОО 2021 – в нарушение пункта 30 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021;

3) несоответствие структуры и содержания Содержательного раздела ОПП НОО требованиям ФГОС НОО 2021 – в нарушение пункта 31 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021;

4) несоответствие структуры и содержания Организационного раздела ОПП НОО требованиям ФГОС НОО 2021 – в нарушение пункта 32 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021.

б) Типичные нарушения ФГОС ООО, выявленных в структуре ООП ООО, реализуемых образовательными организациями в 2022-2023 уч. г. в 5-х классах:

1) несоответствие структуры ООП ООО требованиям ФГОС ООО 2021 (3% ОО) – в нарушение пункта 1 части 3 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ;

2) несоответствие структуры и содержания Целевого раздела ОПП ООО требованиям ФГОС ООО 2021 – в нарушение пункта 31 ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

3) несоответствие структуры и содержания Содержательного раздела ОПП ООО требованиям ФГОС ООО 2021 – в нарушение пункта 32 ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

4) несоответствие структуры и содержания Организационного раздела ОПП НОО требованиям ФГОС ООО 2021 – в нарушение пункта 33 ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021.

в) Типичные нарушения, выявленные при анализе Целевого раздела ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС 2021:

1) отсутствие утв. педагогическим советом образовательной организации приложений к ООП НОО, ООП ООО, содержащих описание особенности оценки по отдельному учебному предмету, которые доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе, описания оценки по отдельному учебному предмету, которое должно включать список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая/тематическая; устно/письменно/практика), описания требований к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры), графика контрольных мероприятий по предметам на 2022-2023 уч. год - в нарушение пунктов 10 – 11 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ; пункта 30.3 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021; пункта 31.3 ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

2) несоответствие пояснительной записки Целевого отдела ООП НОО, ООП ООО в части описания планируемых результатов образовательной программы требованиям ФГОС 2021 – в нарушение пункта 2 части 3 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ, раздела IV ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021; раздела IV ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

3) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООП НОО, ООП ООО, в части планируемых предметных результатов освоения, разработана в соответствии с ранее действующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, утв. приказами Минобрнауки России № 373, 1897 (выпускник научится, выпускник получит возможность научиться) – в нарушение раздела IV ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021; раздела IV ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021.

г) Типичные нарушения, выявленные при анализе Содержательного раздела ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС 2021:

1) в Содержательном разделе ООП НОО, ООП ООО отсутствует описание рабочих программ (далее - РП) учебных предметов части ООП, формируемой участниками образовательных отношений и рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности – в нарушение пункта 31 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, пункта 32 ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

2) в РП по учебным предметам учебного плана ООО НОО, ООП ООО отсутствует описание личностных и метапредметных результатов по классам обучения, предусмотренных ФГОС 2021 – в нарушение пунктов 41, 42 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, пунктов 42, 43 ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

3) в РП по предметам учебного плана ООП ООО не указаны личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды – в нарушение пункта 42.2 ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

4) РП по учебным предметам учебного плана, а также курсов внеурочной деятельности ООО НОО, ООП ООО разработаны без учета рабочей программы воспитания – в нарушение пункта 31.1 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, пункта 32.1 ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

5) структура и содержание РП курсов внеурочной деятельности не соответствует ФГОС 2021, в том числе, не включают указание на форму проведения занятий в

нарушение пункта 31.1 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, пункта 32.1 ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

6) в Содержательном разделе ООП НОО указаны обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке (русская)», предусмотренные примерной основной общеобразовательной программой НОО, но данные предметы в образовательной организации не реализуются – в нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ;

7) РП курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год не соответствуют плану внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год и плану внеурочной деятельности Организационного раздела ООП НОО – в нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ;

8) в Содержательном разделе ООП НОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021, вместо программы формирования универсальных учебных действий включена программа развития универсальных учебных действий в соответствии с ранее принятым ФГОС НОО, утв. приказом № 373, структура и содержания которой не соответствует ФГОС 2021 – в нарушение пункта 31 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021,

9) в Содержательном разделе ООП НОО, ООП ООО отсутствует рабочая программа воспитания, предусмотренная ФГОС НОО 2021 – в нарушение пункта 31 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021,

10) структура и содержание рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО не соответствует требованиям ФГОС НОО 2021 (разработана в соответствии с ранее принятой примерной рабочей программой воспитания, не соответствующей ФГОС НОО 2021), в том числе, отсутствует описание конкретных видов, формы и содержания воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей, а также описание системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся – в нарушение пункта 31.3 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021,

11) в рабочей программе воспитания ООП НОО, ООП ООО отсутствует анализ воспитательного процесса в организации – в нарушение пункта 31.3 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021,

12) отсутствует отчет об итогах самоанализа, который составляется заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе (совместно с педагогом-организатором) в конце учебного года, рассматривается и утверждается педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления образовательной организации) – в нарушение пункта 31.3 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021,

13) в рабочей программе воспитания ООП НОО, ООП ООО раскрываются цели воспитания на уровне СОО, который не реализуется в образовательной организации – в нарушение части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ;

14) отсутствует Программа коррекционной работы, являющаяся структурным элементом Содержательного раздела ООП ООО при наличии обучающихся с ОВЗ – в нарушение пункта 32 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021.

д) Типичные нарушения, выявленные при анализе Организационного раздела ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС 2021:

1) в Организационном разделе ООП НОО, ООП ООО отсутствует план внеурочной деятельности – в нарушение пункта 32 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, пункта 33 ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

2) в Организационном разделе ООП НОО, ООП ООО отсутствует календарный план воспитательной работы – в нарушение пункта 32 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, пункта 33 ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

3) на сайте ОО в сети «Интернет» размещены план внеурочной деятельности, план воспитательной работы на 2020-2021 уч. год либо на 2021-2022 уч. год, тогда как план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы на 2022 - 2023 уч. год на сайте отсутствуют – в нарушение пункта 32 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, пункта 33 ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021;

4) календарный план воспитательной работы в Организационном разделе ООП НОО, ООП ООО не соответствует утвержденному календарному плану воспитательной работы на 2022 - 2023 уч. год, размещенному на сайте образовательной организации в сети «Интернет» - в нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ;

5) в Организационном разделе ООП ООО включен примерный план внеурочной деятельности ПООП ООО без указания конкретных курсов внеурочной деятельности, а также незаполненный календарный план воспитательной работы либо в календарном плане воспитательной работы отсутствуют даты проведения мероприятий пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ;

6) согласно пояснительной записке к учебному плану ООП НОО, ООП ООО, разработанным в соответствии с ФГОС 2021, учебные планы составлены в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России № 373 (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России № 1897) – в нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ;

7) количество часов, выделенных на изучение уч. предмета согласно недельному учебному плану на 2022-2023 уч. год не соответствует количеству часов, выделенному на изучение данного предмета в соответствии с рабочей программой по учебному предмету – в нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ.

4. По результатам мониторинга безопасности, проведенного по вопросам соблюдения требований к наличию и формату размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» документов, в том числе локальных нормативных актов (далее - ЛНА) самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями выявлены типичные нарушения требований, установленных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (далее - Требования к сайту, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831), выявленные при размещении документов образовательной организации в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта организации в сети «Интернет»:

1) ЛНА по основным вопросам осуществления образовательной деятельности, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещены в подразделе «Документы» не

в полном объеме - в нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 3.3 Требований к сайту, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831;

2) ЛНА по основным вопросам осуществления образовательной деятельности, размещенные в подразделе «Документы», не приведены образовательными организациями в соответствии с изменениями законодательства об образовании - в нарушение пункта 3.3 Требований к сайту, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831;

3) в подразделе «Образование» учебно-методическая документация размещена не в полном объеме - в нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 3.4 Требований к сайту, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831;

4) подраздел «Образование» не содержит в электронном виде актуальные (разработанные на 2022-2023 уч. год) учебно-методические документы: рабочую программу воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарный план воспитательной работы - в нарушение пункта 3.4 Требований к сайту, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831;

5) документы, самостоятельно разработанные образовательной организацией, размещены на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» не в электронном виде, не подписаны простой электронной подписью - в нарушение подпункта «б» пункта 3.4 Требований к сайту, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831;

6) подраздел «Образование» не содержит в электронном виде актуальные (разработанные на 2022-2023 уч. год) учебно-методические документы: рабочую программу воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарный план воспитательной работы - в нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, подпункта «б» пункта 3.4 Требований к сайту, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831;

7) информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в подразделе «Руководство. Педагогический (научно - педагогический) состав» размещена не в полном объеме, не в форме электронного документа (или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию) - в нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 3.6 Требований к сайту, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831;

8) в подразделе «Платные образовательные услуги» не размещена в электронном виде информация о порядке оказания платных образовательных услуг в образовательной организации - в нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 3.9 Требований к сайту, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831;

9) в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует образец договора об оказании платных образовательных услуг - в нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 3.9 Требований к сайту, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831;

10) в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует актуальная информация о стоимости оказания платных образовательных услуг - в нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 3.9 Требований к сайту, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831.