



**ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

от 11 июня 2020 года

№ 52-од

г. Анадырь

Об утверждении Рекомендаций по организации органами местного самоуправления муниципальных образований Чукотского автономного округа экологического воспитания и формирования экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами

На основании Положения о Департаменте природных ресурсов и экологии Чукотского автономного округа, утвержденного Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 1 апреля 2020 год №146, в целях оказания органам местного самоуправления муниципальных образований Чукотского автономного округа методической помощи при реализации ими полномочий, предусмотренных статьей 8 Федерального закона от 24 июня 1998 года №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» в части организации экологического воспитания и формирования экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами

ПРИКАЗЫВАЮ:

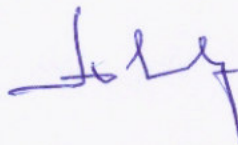
1. Утвердить Рекомендации по организации органами местного самоуправления муниципальных образований Чукотского автономного округа экологического воспитания и формирования экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами.

2. Разместить настоящий Приказ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Чукотского автономного округа <http://чукотка.рф> на странице Департамента природных ресурсов и экологии Чукотского автономного округа (Управление по обращению с отходами).

3. Направить настоящий Приказ органам местного самоуправления муниципальных образований Чукотского автономного округа.

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Управление по обращению с отходами Департамента природных ресурсов и экологии Чукотского автономного округа (Прохорова Ю.А.).

И. о. начальника Департамента

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'А.В. Яковлев'.

А.В. Яковлев

Рекомендации

по организации органами местного самоуправления муниципальных образований
Чукотского автономного округа экологического воспитания и формирования
экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными
отходами

В настоящее время основы экологической политики России закреплены в статье 42 Конституции Российской Федерации, Федеральных законах от 24 июня 1998 года №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления», от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», от 23 ноября 1995 года №174-ФЗ «Об экологической экспертизе», от 14 марта 1995 года №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», в Указе Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 года №440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию», Экологической доктрине Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. №1225-р), государственных программах по охране окружающей среды.

Стратегической целью государственной политики в области экологии, провозглашенной в Экологической доктрине Российской Федерации, является сохранение природных систем, поддержание их целостности и жизнеобеспечивающих функций для устойчивого развития общества, повышения качества жизни, улучшения здоровья населения и демографической ситуации, обеспечения экологической безопасности страны. Успешное проведение государственной экологической политики в Чукотском автономном округе зависит от результатов реализации муниципальных программ экологической направленности, в том числе в вопросах обращения с твердыми коммунальными отходами (далее – ТКО) и отдельного сбора мусора.

Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности и интеллекта. Экологическое воспитание – это большая, длительная и трудоемкая работа. Основная цель экологического просвещения – привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам территорий Чукотского автономного округа, воспитание экологической культуры и самое главное – формирование активной позиции граждан всех возрастов, вовлечение населения в конкретную природоохранную деятельность.

Совместная эколого-практическая деятельность вне возрастов очень «демонстративна» с просветительской точки зрения. Однако, формирование экологической культуры необходимо, прежде всего, среди молодежи и подросткового поколения путем организации массовых, групповых мероприятий. При этом тематические занятия, форумы, практикумы следует готовить исходя из категории и возраста слушателей. При проведении мероприятий по экологическому воспитанию в школьных образовательных учреждениях возможно использование игрового стиля.

Мероприятия, проводимые в рамках экологического просвещения, могут приобретать различные очертания. Это могут быть круглые столы, вечера вопросов и ответов, дискуссии и другие публичные формы общения.

Полезно совмещать вопросы экологического просвещения с информированием населения о положениях правил благоустройства территории, обустройства окружающего пространства, сохранения чистоты и санитарно-эпидемиологического благополучия.

К участию в проведении различных мероприятий в области экологического воспитания целесообразно привлекать учреждения системы образования и культуры, природоохранные структуры, общественные организации, а также организации, заинтересованные в формировании и развитии экологической культуры населения (например, осуществляющие обезвреживание и (или) утилизацию отходов). Участие таких организаций в этих мероприятиях будет положительным образом влиять на создание их престижного имиджа.

Федеральным законом «Об охране окружающей среды» определены основные принципы охраны окружающей среды. Среди них названы следующие:

соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;

научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека;

ответственность органов государственной власти за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях;

платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде;

обязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

обязательность проведения государственной экологической экспертизы проектов и иной документации, обосновывающих хозяйственную и иную деятельность, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду, создать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан;

приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов;

сохранение биологического разнообразия;

запрещение хозяйственной и иной деятельности, последствия воздействия которой непредсказуемы для окружающей среды;

соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды;

ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;

организация и развитие системы экологического образования, воспитание и формирование экологической культуры;

участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды;

международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Пунктом 21 Приказа Минприроды России от 14.08.2013 года №298 «Об утверждении комплексной стратегии обращения с твердыми коммунальными (бытовыми) отходами в Российской Федерации» установлено, что основными направлениями действий по решению задачи развития системы экологической культуры, просвещения и воспитания по вопросам обращения с ТКО являются:

развитие у всех слоев населения, прежде всего у молодежи, ресурсосберегающего отношения при потреблении товаров (продукции), в том числе направленного на экономию материальных ресурсов;

внедрение инновационных методов информационной и пропагандистской работы с населением по вопросам обращения с ТКО;

государственная поддержка издания литературы, направленной на образование и просвещение в области обращения с ТКО;

формирование и повышение экологической культуры, начиная от воспитанников детских садов, учащихся и студентов образовательных учреждений до специалистов предприятий, и организаций, а также органов государственного и муниципального управления;

обеспечение направленности процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения, в том числе посредством включения в федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих требований к формированию основ экологической грамотности у обучающихся;

поощрение активного участия населения в мероприятиях по разделному сбору и утилизации (использованию) ТКО.

Систематическое проведение акций по охране природы, организованное органами местного самоуправления, привлечение на участие в них широкого круга лиц и освещение работы в СМИ будет способствовать формированию и повышению

экологической культуры населения. Целесообразно изготовление печатно-рекламной продукции и создание информационных продуктов по экологии и охране окружающей среды:

тематические подборки материалов, выявленных из периодических изданий по экологии, охране окружающей среды;

экологические дайджесты - фрагменты, подобранные по определенным природоохранным темам и актуальным экологическим проблемам территории.

Для целенаправленного проведения политики в области непрерывного развития системы экологической культуры, просвещения и воспитания по вопросам обращения с ТКО, органам местного самоуправления муниципальных образований Чукотского автономного округа рекомендуется ежегодно утверждать планы (программы) проведения мероприятий экологического просвещения и воспитания жителей по вопросам обращения с ТКО и отдельного сбора мусора, в которых следует предусмотреть:

проведение агитационных кампаний среди населения в целях повышения информированности о способах минимизации образования отходов, способах их удаления;

распространение и размещение в местах массового пребывания населения информационных брошюр, листовок, плакатов, разъясняющих правила обращения и отдельного сбора ТКО;

проведение информационных семинаров и консультаций для взрослого населения по вопросам обращения с ТКО и отдельного сбора мусора, экологических уроков для детей и учащейся молодежи;

размещение на официальных сайтах органов местного самоуправления информации и социальной рекламы по вопросам обращения с ТКО и отдельного сбора мусора;

мероприятия по проведению с участием населения муниципальных образований Чукотского автономного округа общественного контроля с целью недопущения образования несанкционированных свалок, загрязнения территории бытовыми отходами;

проведение субботников по наведению санитарного порядка на придомовых территориях, местах общественного пользования и прилегающих территорий, закрепленных за организациями и предприятиями;

мероприятия, направленные на повышение экологической культуры населения, организуемые и проводимые управляющими организациями, региональным оператором по обращению с ТКО, школами, библиотеками и муниципальными дворцами культуры;

мероприятия, направленные на повышение уровня информированности муниципальных служащих и специалистов руководящего звена промышленного и

аграрного секторов экономики, торговли и бытового обслуживания по вопросам природоохранного законодательства, рационального природопользования и устойчивого развития общества;

мероприятия по системному анализу состояния экологической безопасности в муниципальном образовании и публикация его результатов в СМИ для информирования общественности;

Работа по экологическому просвещению будет более разнообразной и целенаправленной благодаря именно программной деятельности, основанной на утвержденных муниципальных планах.

Организацию мероприятий экологического просвещения можно приурочить к определенным значимым в этой области датам (датам экологического календаря), народным праздникам, например:

30 марта - День защиты Земли;

22 апреля - Всемирный день Земли;

12 мая - День экологического образования;

5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды и День эколога, а также к иным знаменательным событиям, тем или иным образом, относящимся к вопросам экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Можно обозначить десять основных задач, которые решает экологическое просвещение, это:

1. Формирование стремления молодежи к познанию современных реалий экологии;

2. Развитие экологического мышления;

3. Формирование интереса к исследовательской деятельности, эффективному методу воспитания экологической культуры;

4. Обеспечение выработки приемов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности;

5. Привитие интереса к проблемам окружающей среды;

6. Воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего поселка, города, края и страны;

7. Повышение эрудиции по экологическим проблемам;

8. Вовлечение в практическую деятельность по охране окружающей среды;

9. Развитие ответственности, значимости и важности в экологическом движении поселка, города, края, страны.

10. Способствование развитию чувства ответственности за свое здоровье и окружающий мир.

Человечество постоянно сталкивается с множеством экологических проблем, большая часть которых возникла по вине самих людей. Это значит, что человечеству необходимо научиться жить в содружестве с природой: не нарушать

природного равновесия, соизмерять свои поступки и последствия от них.

При этом необходимо помнить, что экологическая культура не дается человеку от рождения, она воспитывается на протяжении всей жизни человека. Это непрерывный, сложный многоаспектный и длительный процесс, это систематическое, непрерывное и последовательное воздействие на личность в продолжение всей жизни, поэтому важно не преуменьшать роль органов местного самоуправления муниципальных образований Чукотского автономного округа в формировании экологической культуры населения.