**ПРОЕКТ**

|  |
| --- |
|  |

**ДОКЛАД**

**о результатах обобщения правоприменительной практики**

**при осуществлении Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа в 2022 году федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования**

**г. Анадырь**

Доклад о результатах обобщения правоприменительной практики при осуществлении Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа (далее – Департамент) федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подготовлен в соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Обобщение правоприменительной практики при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводилось для решения следующих задач:

1) обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле;

2) выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;

3) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

4) подготовка предложений об актуализации обязательных требований;

5) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.

Настоящий доклад разработан в целях профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и основан на реализации положений:

Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ);

Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 247-ФЗ);

Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

постановления Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (далее – Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования).

Информация в докладе представлена на основании результатов анализа и обобщения правоприменительной практики Департамента по состоянию на 30.12.2022.

**1. Обеспечение единообразных подходов к применению Департаментом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.**

В соответствии с частями 1-2 статьи 7 Федерального закона № 248-ФЗ деятельность по организации и осуществлению государственного контроля (надзора), муниципального контроля ведется в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами; действия и решения контрольного (надзорного) органа и его должностных лиц должны быть законными и обоснованными.

Реализация полномочий в сфере контрольной (надзорной) деятельности Департаментом осуществляется при соблюдении основных принципов государственного контроля (надзора):

1) законности и обоснованности действий и решений надзорного органа и его должностных лиц;

2) стимулировании добросовестного соблюдения контролируемыми лицами обязательных требований;

3) соразмерности вмешательства надзорного органа и его должностных лиц в деятельность контролируемых лиц;

4) охране прав и законных интересов, уважении достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц;

5) недопустимости злоупотребления правом как со стороны надзорного органа и его должностных лиц, так со стороны граждан и организаций;

6) сохранении должностными лицами надзорного органа информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну;

7) открытости и доступности информации об организации и осуществлении государственного надзора;

8) оперативности и разумности при осуществлении государственного надзора.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

Объектом государственного контроля (надзора) при осуществлении Департаментом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения; дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Чукотского автономного округа (подпункт «д» пункта 4 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования).

В соответствии с пунктом 3 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования контролируемыми лицами при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

В соответствии с пунктом 5 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования учет объектов государственного контроля (надзора) осуществляется посредством:

реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности;

государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

информационной системы, обеспечивающей автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования (АКНДПП);

федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

иных государственных и региональных информационных систем путем межведомственного информационного взаимодействия: единого реестра видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля (ЕРВК); единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий (ЕРКНМ); государственной информационной системы «Типовое облачное решение по автоматизации контрольной (надзорной) деятельности» (ГИС ТОР КНД).

С использованием вышеуказанных информационных систем Департамента также осуществляется учет сведений о соблюдении (несоблюдении) контролируемыми лицами обязательных требований, взаимодействие с контролируемыми лицами, органами прокуратуры, иными гражданами и организациями при организации и осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В информационных системах осуществляется учет действий и решений должностных лиц Департамента, принимаемых при организации и осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, результатов проведения профилактических мероприятий, контрольных (надзорных) мероприятий.

В соответствии с частью 1 статьи 22 Федерального закона № 248-ФЗ федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба), определяющего выбор профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий, их содержание (в том числе объем проверяемых обязательных требований), интенсивность и результаты, объекты контроля подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Федеральным законом № 248-ФЗ, Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования установлены порядок и критерии отнесения объектов к категориям риска, согласно которым объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска в соответствии с критериями отнесения указанных объектов к категориям риска, которые установлены в приложении № 1 к Положению о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

Положением о контроле в сфере образования установлены 3 категории риска:

1) низкая категория риска – в отношении деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании лицензии; при этом выдача лицензии на осуществление образовательной деятельности является основанием для отнесения объекта государственного контроля (надзора) к низкой категории риска в течение 5 рабочих дней с даты выдачи лицензии.

2) средняя категория риска – в отношении деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность: при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения, о фактах нарушения обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении Объекта ГК(Н) к определенной категории риска или при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП): статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статьей 19.30.2 (в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении Объекта ГК(Н) к определенной категории риска;

3) высокая категория риска - при одновременном наличии критериев вероятности несоблюдения обязательных требований, указанных в средней категории риска.

Департамент обеспечивает организацию постоянного мониторинга (сбора, обработки, анализа и учета) сведений, используемых для оценки и управления рисками причинения вреда (ущерба).

Отнесение объекта государственного контроля (надзора) к одной из категорий риска осуществляется Департаментом на основе сопоставления характеристик объекта государственного контроля (надзора) с утвержденными критериями отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска.

Категорирование объектов государственного контроля (надзора) проводится Департаментом ежегодно. до организации работы по планированию контрольных (надзорных) мероприятий. В случае поступления от контролируемого лица в Департамент сведений о соответствии объекта государственного контроля (надзора) критериям отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска иной категории риска в течение 5 рабочих дней со дня поступления указанных сведений принимается решение об изменении категории риска такого объекта.

Информация о порядке и критериях отнесения объектов контроля к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям размещена на официальном сайте Департамента в сети «Интернет».

В 2022 году в соответствии с пунктом 7 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образование объекты государственного контроля (надзора) были отнесены к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на основе сопоставления их характеристик с критериями отнесения указанных объектов к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, указанным в приложении № 1 к Положению.

В соответствии с пунктом 7 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования отнесены к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на основе сопоставления их характеристик с вышеуказанными критериями, по результатам проведенного сопоставления характеристик объектов государственного контроля (надзора) к одной из категорий риска с установленными критериями, приказом Департамента от 16.09.2021 г. № 01-21/456 «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» утвержден Перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, с указанием соответствующей категорий риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее – Перечень).

Всего в Перечень включена 81 организация, из них: 1 организации присвоена высокая категория риска, 14 - средняя категория риска, 66 - низкая категория риска.

В соответствии с частью 6 статьи 24 Федерального закона № 248-ФЗ, пунктами 6, 7 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, в 2021 году по результатам рассмотрения 4 заявлений руководителей образовательных организаций и прилагаемых к заявлению документов, приказами Департамента внесены изменения в Перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, в части изменения категории риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

В соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ Перечень объектов государственного контроля (надзора), отнесенных Департаментом к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, а также изменения в указанные перечни размещены на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Так как федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, категория риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, к которой отнесен объект государственного контроля (надзора), влияет на периодичность проведения контрольных (надзорных) мероприятий.

Согласно пунктам 64-65 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования плановые контрольные (надзорные) мероприятия в виде выездных и документарных проверок в отношении объектов государственного контроля (надзора), отнесенных к определенным категориям риска, проводятся со следующей периодичностью: для категории высокого риска - один раз в 3 года; для категории среднего риска - один раз в 4 года; в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

С учетом изложенного, План проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на 2022 год формировался Департаментом с учетом периодичности для категории среднего риска - один раз в 4 года, в отношении 1 организации с высокой группой риска – запланировано проведение обязательного профилактического визита.

С учетом изложенного, в план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на 2022 год Департаментом включены 4 объекта контроля, отнесенных к средней категории риска.

В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

В 2022 году Департаментом реализована Программа профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с которой Департаментом осуществлялись следующие профилактические мероприятия:

1) проводился систематический анализ типичных нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании и лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, выявленных при проведении контрольно-надзорных мероприятий в отношении юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа;

2) подготовлены статистические отчеты и доклады об осуществлении Департаментом государственного контроля (надзора) в сфере образования, о лицензировании образовательной деятельности на территории Чукотского автономного округа, которые внесены в Государственную информационную систему «Управление», а также статистические отчеты о количестве проведенных контрольно-надзорных мероприятий, перечни наиболее часто встречающихся нарушений обязательных требований;

3) в соответствии с установленными критериями определен перечень статистических данных, необходимый для отнесения контролируемых лиц к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

4) создана система консультирования руководителей юридических лиц, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, должностных лиц органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

5) постоянно проводился мониторинг действующих нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования по направлениям деятельности Департамента;

6) организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, были проинформированы об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты в сфере образования, а также об утративших юридическую силу нормативных правовых актах.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям» Департаментом разработан и прошел общественное обсуждение проект программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2022 год.

Приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 06.12.2021 г. № 01-21/610 утверждена Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2022 год.

В соответствии с Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования контрольный (надзорный) орган в сфере образования проводит следующие виды профилактических мероприятий:

а) информирование контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, посредством размещения соответствующих сведений на своем официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах.

б) обобщение правоприменительной практики;

в) объявление предостережения в случае наличия у контрольного (надзорного) органа в сфере образования сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

г) консультирование контролируемых лиц и их представителей по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора);

д) проведение обязательного профилактического визита в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи.

Департаментом проведены профилактические мероприятия, предусмотренные статьёй 45 Федерального закона № 248-ФЗ, пунктами 13 - 20 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, всего проведено: информирований – 928; обобщений правоприменительной практики – 1; консультирований – 76; объявлены 56 предостережений контролируемым лицам; обязательные профилактические визиты не проводились в связи с отсутствием оснований для их проведения.

На сайте Департамента в сети «Интернет»: http://чукотка.рф во вкладке Власть - органы государственной власти - Департамент образования и науки Чукотского автономного округа в разделе «Осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования», в подразделе «Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования» размещены:

1) тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

2) сведения об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного контроля (надзора), о сроках и порядке их вступления в силу;

3) перечень нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля, а также информацию о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции, а также ссылка на сайт Министерства просвещения РФ, утвердившего указанные перечни 21.09.2021 г.;

4) проверочные листы в формате, допускающем их использование для самообследования, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.11.2021 г. № 1533 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзор) в сфере образования»;

5) руководства по соблюдению обязательных требований, разработанные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и утвержденные приказами Департамента в период с 2019- 2020 г. г.;

6) перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 г. № 1336 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования», а также порядок отнесения объектов контроля к категориям риска, установленный Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденным постановлением правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 997;

7) перечень объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска, утвержденный приказом Департамента от 16.09.2021 г. № 01-21/456, а также приказы Департамента о внесении изменений в указанный перечень, в связи с заявлениями контролируемых лиц об изменении ранее установленной категории риска от 23.09.2021 г. № 01-21/480, от 23.12.2021 г. № 01-21/663; от 25.01.2022 г. № 01-21/ 43);

8) программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2022 год, утверждена приказом Департамента от 06.12.2021 г. № 01-21/610, Ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей утвержденный 14 декабря 2021 г. начальником Департамента Боленковым А.Г., с внесенными в него изменениями;

9) исчерпывающий перечень сведений, которые могут запрашиваться Департаментом у контролируемого лица при проведении контрольных (надзорных) мероприятий;

10) сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований. в том числе график проведения консультаций контролируемых лиц и их представителей по вопросам организации и осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Департамента от 16.01.2021 г. № 01-21/576;

12) сведения о порядке досудебного обжалования решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия) его должностных лиц, включая информацию о цифровом сервисе по досудебному обжалованию решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия) его должностных лиц, а также о формах подачи жалобы в рамках досудебного обжалования решений контрольных (надзорных) органов, действий (бездействия) его должностных лиц с использованием государственной информационной системы «Типовое облачное решение по автоматизации контрольно-надзорной деятельности» (подсистема досудебного обжалования)»;

13) информация о проведении разъяснительной работы по актуальным вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе, на основе запросов образовательных организаций Чукотского автономного округа;

14) доклады, содержащие результаты обобщения правоприменительной практики Департамента за 2019-2021 годы;

15) доклады Департамента об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 247-ФЗ руководства по соблюдению обязательных требований утверждаются руководителем федерального органа исполнительной власти, осуществляющего полномочия по государственному контролю (надзору) - руководства по соблюдению обязательных требований в сфере образования утверждаются руководителем Федеральной службой в сфере образования и науки.

Консультирование контролируемых лиц осуществлялось следующими способами: в виде устных разъяснений на личном приеме начальником Департамента, уполномоченными должностными лицами Отдела надзора, лицензирования и государственной аккредитации Департамента по адресу: 689000, г Анадырь, ул. Беринга, д. 7, в сроки, установленные планом проведения профилактического мероприятия, проводимого в форме консультирования; по телефону, посредством видеоконференцсвязи, а также на Коллегии Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

Сведения о способах получения консультаций по вопросам организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, соблюдения обязательных требований размещены на официальном сайте Департамента в сети «Интернет»: http://чукотка.рф во вкладке Власть - органы государственной власти - Департамент образования и науки Чукотского автономного округа в разделе «Контрольная (надзорная) деятельность», в подразделе «Государственный контроль (надзор) в сфере образования», пункте «Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования».

По итогам проведенных в 2022 году мониторингов безопасности Департаментом объявлены 56 предостережений о недопущении обязательных требований, сведения о которых внесены в единый реестр контрольных(надзорных) мероприятий, дополнительно подготовлены материалы для направления в 2023 году предостережений 52 образовательным организациям.

Согласно части 1 статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

Департамент осуществляет учет объявленных предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований и использует соответствующие данные для проведения иных профилактических мероприятий. Сведения о предостережениях, объявленных контролируемым лицам внесены Департаментом в Федеральной информационной системе Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий (далее – ЕРКНМ).

Запросы по разъяснению вопросов об организации и осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также по вопросам соблюдения обязательных требований от юридических лиц, являющихся субъектами предпринимательства, в 2022 году в Департамент не поступали.

Сведения о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований юридическими лицами, являющимися субъектами предпринимательства в адрес Департамента в 2022 году не поступали, в связи с чем предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований субъектам предпринимательства в 2022 году Департаментом не объявлялись.

**II. Выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению нарушений обязательных требований**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336) Департаментом принято единое решение об отмене всех запланированных к проведению после 10.03.2022 плановых проверок.

В 2022 году проведено 1 профилактическое мероприятие - обязательный профилактический визит (в течение одного года после получения образовательной организацией лицензии на осуществление образовательной деятельности). Профилактические визиты по инициативе контролируемых лиц в 2022 году не проводились.

Вместе с тем, в соответствии с Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования в отношении объектов контроля должностными лицами Департамента в отношении контролируемых лиц в соответствии с заданием начальника Департамента проведены 5 контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемыми лицами - наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинги безопасности) в отношении 95 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа в части:

1) обеспечения полноты, достоверности и актуальности сведений, внесенных в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

2) размещения на официальном сайте дошкольных образовательных организаций в сети «Интернет обязательных локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона №273-ФЗ, регламентирующих деятельность образовательных организаций, и их соответствия требованиям законодательства об образовании;

3) наличия на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» обязательных учебно-методических документов по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, которые должны быть разработаны в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, № 287 (далее - ФГОС 2021);

4) соответствия структуры и содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования требованиям ФГОС 2021;

5) соблюдения требований к наличию и формату размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» документов, в том числе локальных нормативных актов (далее - ЛНА) самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями.

Типичными нарушениями обязательных требований в сфере образования, являются:

1. отсутствие на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предусмотренной законодательством об образовании информации;

2. нарушение установленных законодательством об образовании требований к организации и осуществлению образовательной деятельности в части соответствия основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, вступивших в силу с 1 сентября 2022 года;

3. несоответствие локальных нормативных актов, разработанных образовательными организациями, обязательным требованиям законодательства об образовании.

4. нарушения, связанные с несвоевременным и неполным внесением профессиональными и общеобразовательными организациями сведений в федеральные информационные системы: ФИС ГИА и приёма и ФИС ФРДО (для профессиональных образовательных организаций).

Перечень типичных нарушений обязательных требований законодательства об образовании, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по результатам мониторингов безопасности в 2022 году представлен в приложении к настоящему докладу.

Анализ типичных нарушений обязательных требований, выявленных Департаментом в образовательной деятельности контролируемых лиц в 2019-2022 году, позволяет сделать выводы о причинах, их вызывающих:

1. неоднозначное понимание контролируемыми лицами обязательных требований в сфере образования; несвоевременный анализ изменений законодательства в сфере образования;

2. низкая компетентность руководителей образовательных организаций округа по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и вопросам разработки локальных нормативных актов по основным направлениям деятельности;

3. недостаточность правовых знаний у специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам действующего законодательства об образовании; отсутствие компетентных специалистов в сфере образовательного права;

4. отсутствие контроля и стимулирования добросовестного соблюдения обязательных требований учредителями образовательных организаций;

5. недостаточно эффективное методическое сопровождение со стороны региональных и муниципальных методических служб.

В связи с изменениями нормативного правового регулирования контрольно-надзорной деятельности («регуляторная гильотина»), а также с учетом отмены, внесения изменений и принятия новых нормативных правовых актов в сфере образования повышаются риски несоблюдения контролируемыми лицами обязательных требований.

К факторам, влияющим на возможное повышение рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям на территории Чукотского автономного округа, также относятся:

а) высокая доля малокомплектных образовательных организаций и общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами;

б) отсутствие доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации всем участникам образовательного процесса, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам в связи с неудовлетворительной работой сети «Интернет» на территории округа;

в) высокая доля контролируемых лиц, в отношении которых более 5 лет не проводились плановые и внеплановые проверки, в деятельности которых выявлялись нарушения лицензионных требований либо нарушения требования законодательства, допустивших административные правонарушения, но связи с изменениями критериев присвоения контролируемым лицам категорий риска не подлежащих включению в ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2023 год.

**III. Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба)**

В связи с отсутствием в 2022 году контрольных (надзорных) мероприятий при осуществлении Департаментом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»:

1) типичные нарушения обязательных требований не выявлялись;

2) анализ причин, факторов и условий, способствующих возникновению типичных нарушений, не проводился;

3) случаи причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в 2022 году не установлены.

**IV. Предложения об актуализации обязательных требований**

Анализируя наиболее часто встречающиеся вопросы правоприменительной практики, в том числе возникающие у контролируемых лиц при осуществлении образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, образования, можно обозначить следующие проблемы правового регулирования:

1. О федеральной рабочей программе воспитания в составе федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

Согласно части 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Согласно пункту 10.1 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы».

Согласно части 6.5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ федеральные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Приказами Минпросвещения России утверждены федеральные образовательные программы по уровням образования, каждая из которых включает федеральную рабочую программу воспитания:

- от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (п.24);

- от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.26);

- от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (п.26).

Согласно действующему письму Минпросвещения России и Рособрнадзора от 26 апреля 2021 г. № СК-114/06/№ 01-115/08-01 «О направлении разъяснений», в целях организации комплексной воспитательной работы в общеобразовательной организации, призванной обеспечить взаимодействие обучающихся разных возрастов, а также сокращения количества документации общеобразовательной организации рекомендуется разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. При этом конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания.

Однако норма, согласно которой федеральная рабочая программа воспитания является единой для всех уровней общего образования Федеральным законом № 273-ФЗ не установлена.

В приказах Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014 об утверждении федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования также отсутствует указание, что федеральная рабочая программа воспитания, входящая в Содержательный раздел каждой их федеральных образовательных программ, является общей, единой программой для федеральных образовательных программ всех уровней образования.

Кроме того, положения письма Минпросвещения России и Рособрнадзора от 26 апреля 2021 г. № СК-114/06/№ 01-115/08-01 не соответствуют нормам части 3 статьи 10 и части 6.5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым общее образование реализуется по уровням образования, федеральные основные общеобразовательные программы, включающие в том числе федеральную рабочую программу воспитания, разрабатываются с учетом их уровня и направленности.

В связи с вышеизложенным, считаем необходимым устранить разночтения, содержащиеся в нормативных правовых актах (Федеральном законе № 273-ФЗ, приказах Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992, от 16 ноября 2022 г. № 993, от 23 ноября 2022 г. № 1014) и в инструктивно-методическом письме Минпросвещения России и Рособрнадзора от 26 апреля 2021 г. № СК-114/06/№ 01-115/08-01 и установить единые подходы к регламентации разработки федеральной рабочей программы воспитания, включенной в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Об использовании учебных пособий, не входящих в федеральный перечень учебников, при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников);

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Частью 5 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ установлено, что федеральный перечень учебников включает в себя перечни учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильное обучение, и части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

В тоже время, Федеральным законом № 273-ФЗ не регламентируется область применения учебных пособий, не входящих в федеральный перечень учебников при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, но выпущенных организациями, входящими в утвержденный перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

Считаем необходимым законодательно установить область применения указанных учебных пособий, не входящих в утвержденный федеральный перечень учебников, но которые, согласно пункту 2 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ, могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также установить возможность (либо невозможность) их использования при изучении:

1) предметов, включенных в обязательную часть учебного плана;

2) предметов, включенных в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений,

3) факультативов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности.

*При наличии поступивших предложений от контролируемых лиц*

**V. Предложения о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле**

По результатам проведенных контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования представляется необходимым обратить внимание на следующие вопросы нормативно-правового характера.

1. Частью 1 статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ установлено, что в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

Пунктами 11-13 Правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2017 г. № 166, предусмотрено направление в указанный в предостережении срок в орган государственного контроля (надзора), орган муниципального контроля уведомления об исполнении предостережения.

Вместе с тем, Федеральным законом № 248-ФЗ не предусмотрены нормы о направлении контролируемым лицом информации о принятых им мерах по обеспечению соблюдения обязательных требований, указанных в предостережении. Вследствие этого отсутствует обратная связь между контролируемым лицом и контрольным (надзорным) органом, что не позволяет оценить эффективность такого профилактического мероприятия, как объявление предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

В связи с вышеизложенным полагаем целесообразным предусмотреть установленную в законодательном порядке обязанность контролируемых лиц представлять в контрольный (надзорный) орган информацию о принятых контролируемым лицом мерах по обеспечению соблюдения обязательных требований по результатам объявленного предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

2. Требует уточнения следующий критерий отнесения объекта контроля к категории риска, установленный Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования: наличие обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения органом государственного контроля (надзора) в сфере образования от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

Так как указанный критерий затрагивает права контролируемых лиц при определении их категории риска при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, необходимо конкретизировать, какие виды нарушений обязательных требований являются основанием для присвоения соответствующей категории риска.

В соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ установлено, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Частью 7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ установлена ответственность образовательной организации за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Считаем необходимым привести формулировку указанного выше критерия отнесения объектов контроля к категории риска в соответствие с частями 6 -7 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, т.е. учитывать только те нарушения обязательных требований, за которые образовательная организация несет ответственность в соответствии с законодательством об образовании.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к Докладу Департамента образования и науки Чукотского автономного округа о результатах обобщения правоприменительной практики при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2022 году |

**Типичные нарушения обязательных требований законодательства об образовании, выявленные в 2022 году по результатам мониторингов безопасности при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования**

1. По результатам мониторинга безопасности, проведенного по вопросам размещения на официальном сайте дошкольных образовательных организаций в сети «Интернет обязательных локальных нормативных актов (далее – ЛНА), предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), регламентирующих деятельность образовательных организаций (далее – ОО), и их соответствия требованиям законодательства об образовании выявлены следующие типичные нарушения.

а*) Типичные нарушения, выявленные в ЛНА, регламентирующих правила приёма в дошкольную образовательную организацию:*

1. в нарушение ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273- ФЗ ЛНА разработан в соответствии приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утратившим юридическую силу с 29.06.2020 г. (28% ОО);

2. в нарушение ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273- ФЗ в ЛНА не внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.09.2020 г. № 471«О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (43% ОО);

3. в нарушение ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273- ФЗ в ЛНА не внесены изменения в соответствии с приказами Минпросвещения России от 04.10.2021 г. № 686 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 (70% ОО).

*б) Типичные нарушения, выявленные в ЛНА, регламентирующих порядок и основания отчисления и перевода обучающихся дошкольной образовательной организации:*

1. в нарушение ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в разделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ОО отсутствует ЛНА, регламентирующий порядок и основания перевода и отчисления обучающихся (29% ОО);

2. в нарушение ч. 2 ст. 62 Федерального закона № 273-ФЗ наименование ЛНА содержит термин «восстановление воспитанников», не предусмотренный для дошкольной образовательной организации, не реализующей профессиональные образовательные программы (36% ОО);

3. в нарушение ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в ЛНА не внесены изменения в соответствии с приказом от 21.01.2019 г. № 30 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527» (43% ОО);

4. в нарушение ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в ЛНА не внесены изменения в соответствии с приказом от 25.06.2020 г. № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527» (50% ОО);

5. в нарушение ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ наименование ЛНА не соответствует части 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ (15% ОО);

6. в нарушение ч. ч. 1, 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в ЛНА отсутствуют нормы, регламентирующие перевод воспитанников в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программа дошкольного образования в соответствии с приказом Минобразования России № 1527, в редакции приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 30, от 25 июня 2020 г. № 320 (15% ОО).

*в) Типичные нарушения, выявленные в ЛНА, регламентирующих порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся:*

1. в нарушение ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в разделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ОО в сети «Интернет» отсутствует ЛНА, регламентирующий порядок оформления отношений (15% ОО);

2. в нарушение ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ наименование ЛНА не соответствует части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (29% ОО);

3. в нарушение ст. 5, ч. 4 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в ЛНА предусмотрено приостановление отношений из-за задолженности родительской платы. что является нарушением права на образование, тогда как в случае неисполнения условий договора администрация дошкольного образовательного учреждения имеет право обратиться в суд с иском о взыскании задолженности по оплате услуг за присмотр и уход за ребенком (7% ОО);

4. в нарушение ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в ЛНА предусмотрено, что образовательные отношения приостанавливаются в случае изменения языка образования в том числе государственного языка республик РФ, тогда как государственный язык на территории ЧАО не установлен и в образовательной организации не созданы условия для изучения государственных языков других республик, тогда как в соответствие с частью 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ изучение государственных языков республик РФ осуществляется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования (15% ОО);

5. в нарушение ч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в ЛНА не закреплены нормы, регламентирующие заключение договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями обучающихся, установленные в ст.54 Федерального закона № 273-ФЗ (15% ОО).

6. в нарушение ч. 1 ст. 30, ст. 62 Федерального закона № 273-ФЗ в ЛНА применяется термин «восстановление обучающихся», который применяется только в отношении обучающихся по профессиональным программам (21% ОО).

*г) Типичные нарушения, выявленные в ЛНА, регламентирующих режим занятий воспитанников дошкольных образовательных организаций в результате мониторинга безопасности:*

1. в нарушениеч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ в разделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта ОО в сети Интернет отсутствует ЛНА, регламентирующий режим занятий воспитанников (43% ОО)**;**

2. в нарушениеч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ вместо ЛНА, регламентирующего режим занятий воспитанников, размещено расписание организованной образовательной деятельности либо расписание организованной образовательной деятельности (15% ОО)**;**

3. в нарушениеч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ ЛНА разработан на основании НПА, утратившего юридическую силу, - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (21% ОО)**;**

4. в нарушениеч. 1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ ЛНА разработан на основании НПА, утратившего юридическую силу: приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 1014 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программа дошкольного образования» (7% ОО).

2. По результатам мониторинга безопасности, проведенного по вопросам размещения на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет» обязательных учебно-методических документов по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО), которые должны быть разработаны в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, № 287 (далее - ФГОС 2021) выявлены следующие типичные нарушения обязательных требований:

в нарушениеч. 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ОО в сети «Интернет» выявлено отсутствие учебно-методических документов:

а)отсутствие утвержденной основной общеобразовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом № 286 от 31.05.2021 (71% ОО),

б)отсутствие утвержденного учебного плана для 1-х классов, разработанного в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом № 286 от 31.05.2021 (66% ОО);

в)отсутствие утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности для 1-х классов, разработанных в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом № 286 от 31.05.2021 (76 % ОО);

г)отсутствие утвержденной основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом № 287 от 31.05.2021 (76,6 % ОО);

д)отсутствие утвержденного учебного плана для 5-х классов, разработанного в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом № 287 от 31.05.2021 (80% ОО);

е)отсутствие рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности для 5-х классов, разработанных в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом № 287 от 31.05.2021.

3. О результатах мониторинга безопасности, проведенного по вопросам соответствия структуры и содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования требованиям ФГОС 2021 выявлены следующие типичные нарушения обязательных требований.

*а) Типичные нарушения ФГОС НОО 2021, выявленные в* *структуре ООП НОО, реализуемых образовательными организациями в 2022-2023 уч. г. в 1-х классах:*

1) несоответствие структуры ОПП НОО требованиям ФГОС НОО 2021 (5,2 % ОО);

2) несоответствие структуры и содержания Целевого раздела ОПП НОО требованиям ФГОС НОО 2021 (16,6 % ОО);

3) несоответствие структуры и содержания Содержательного раздела ОПП НОО требованиям ФГОС НОО 2021 (79 % ОО);

4) несоответствие структуры и содержания Организационного раздела ОПП НОО требованиям ФГОС НОО 2021 (35,3% ОО).

*б) Типичные нарушения ФГОС ООО, выявленных в структуре ООП ООО, реализуемых образовательными организациями в 2022-2023 уч. г. в 5-х классах:*

1) несоответствие структуры ООП ООО требованиям ФГОС ООО 2021 (3% ОО);

2) несоответствие структуры и содержания Целевого раздела ОПП ООО требованиям ФГОС ООО 2021 (13 % ОО);

3) несоответствие структуры и содержания Содержательного раздела ОПП ООО требованиям ФГОС ООО 2021 (80%);

4) несоответствие структуры и содержания Организационного раздела ОПП НОО требованиям ФГОС ООО 2021 (36,7% ОО).

*в) Типичные нарушения, выявленные при анализе Целевого раздела ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС 2021:*

1) отсутствие утвержденных педагогическим советом образовательной организации приложений к ООП НОО, ООП ООО, содержащих описание особенности оценки по отдельному учебному предмету, которые доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе:

2) описания оценки по отдельному учебному предмету, которое должно включать список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая/тематическая; устно/письменно/практика),описания требований к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры),графика контрольных мероприятий по предметам на 2022-2023 уч. год;

3) несоответствие пояснительной записки Целевого отдела ООП НОО, ООП ООО в части описания планируемых результатов образовательной программы требованиям ФГОС 2021;

4) в пояснительную записку Целевого раздела ООП НОО включено описание общих подходов к организации внеурочной деятельности, предусмотренное ФГОС НОО, ФГОС ООО, утв. приказами Минобрнауки России № 373, 1897, тогда как модуль «Внеурочная деятельность» включается в рабочую программу воспитания;

5) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООП НОО, ООП ООО, в части планируемых предметных результатов освоения, разработана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, утв. приказамиМинобрнауки России № 373, 1897 (выпускник научится, выпускник получит возможность научиться);

6) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части описания процедур внутренней и внешней оценки, оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов не соответствует ФГОС 2021.

*г) Типичные нарушения, выявленные при анализе Содержательного раздела ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС 2021:*

1) в Содержательном разделе ООП НОО отсутствует описание рабочих программ (далее - РП) учебных предметов части ООП, формируемой участниками образовательных отношений и рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности;

2) в РП по учебным предметам учебного плана ООО НОО, ООП ООО отсутствует описание личностных и метапредметных результатов по классам обучения, предусмотренных ФГОС 2021;

3) в РП по предметам учебного плана ООП ООО не указаны личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды;

4) РП по учебным предметам учебного плана, а также курсов внеурочной деятельности ООО НОО, ООП ООО разработаны без учета рабочей программы воспитания;

5) структура и содержание РП курсов внеурочной деятельности не соответствует ФГОС 2021, в том числе, не включают указание на форму проведения занятий;

6) в Содержательном разделе ООП НОО указаны обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке (русская)», предусмотренные примерной основной общеобразовательной программой НОО, но данные предметы в образовательной организации не реализуются;

7) РП курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год не соответствуют плану внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год и плану внеурочной деятельности Организационного раздела ООП НОО;

8) в Содержательном разделе ООП НОО вместо программы формирования универсальных учебных действий программа развития универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом № 373, структура и содержания которой не соответствует ФГОС 2021;

9) в Содержательном разделе ООП НОО, ООП ООО отсутствует рабочая программа воспитания, предусмотренная ФГОС 2021;

10) структура и содержание рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО не соответствует требованиям ФГОС 2021 (разработана в соответствии с ранее принятой примерной рабочей программой воспитания, не соответствующей ФГОС 2021), в том числе, отсутствует описание конкретных видов, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей, а также описание системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;

11) в рабочей программе воспитания ООП НОО, ООП ООО отсутствует анализ воспитательного процесса в организации,

12) отсутствует отчет об итогах самоанализа, который составляется заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе (совместно с педагогом- организатором) в конце учебного года, рассматривается и утверждается педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления образовательной организации).

13) в рабочей программе воспитания ООП НОО, ООП ООО раскрываются цели воспитания на уровне СОО, который не реализуется в образовательной организации;

14) отсутствует Программа коррекционной работы, являющаяся структурным элементом Содержательного раздела ООП ООО при наличии обучающихся с ОВЗ.

*д) Типичные нарушения, выявленные при анализе Организационного раздела ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС 2021:*

1) в Организационном разделе ООП НОО, ООП ООО отсутствует план внеурочной деятельности либо ссылка о его размещении на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

2) в Организационном разделе ООП НОО, ООП ООО отсутствует календарный план воспитательной работы либо ссылка о его размещении на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

3) на сайте ОО в сети «Интернет» размещены план внеурочной деятельности, план воспитательной работы на 2020-2021 уч. год либо на 2021-2022 уч. год, тогда как план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы на 2022 -2023 уч. год на сайте отсутствуют;

4) календарный план воспитательной работы в Организационном разделе ООП НОО, ООП ООО не соответствует утвержденному календарному плану воспитательной работы на 2022 - 2023 уч. год, размещенному на сайте образовательной организации в сети «Интернет»;

5) в Организационном разделе ООП ООО включен примерный план внеурочной деятельности ПООП ООО без указания конкретных курсов внеурочной деятельности, а также незаполненный календарный план воспитательной работы либо в календарном плане воспитательной работы отсутствуют даты проведения мероприятий;

6) согласно пояснительной записке к учебному плану ООП НОО, ООП ООО, разработанным в соответствии с ФГОС 2021, учебные планы составлены в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России № 373 (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России № 1897);

7) количество часов, выделенных на изучение уч. предмета согласно недельному учебному плану на 2022-2023 уч. год не соответствует количеству часов, выделенному на изучение данного предмета в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

4. По результатам мониторинга безопасности, проведенного по вопросам соблюдения требований к наличию и формату размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» документов, в том числе локальных нормативных актов (далее - ЛНА) самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями выявлены типичные нарушения требований, установленных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», выявленные при размещении документов образовательной организации в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта организации в сети «Интернет»:

1) ЛНА по основным вопросам осуществления образовательной деятельности, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещены в подразделе «Документы» не в полном объеме;

2) ЛНА по основным вопросам осуществления образовательной деятельности, размещенные в подразделе «Документы», не приведены образовательными организациями в соответствии с изменениями законодательства об образовании;

3) в подразделе «Образование» учебно-методическая документация (документы Содержательного и Организационного разделов ООП НОО, ООП ООО), размещена не в полном объёме.

4) подраздел «Образование» не содержит в электронном виде актуальные (разработанные на 2022-2023 уч. год) учебно-методические документы: рабочую программу воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарный план воспитательной работы;

5) документы, самостоятельно разработанные образовательной организацией, размещены на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» не в электронном виде, не подписаны простой электронной подписью;

6) подраздел «Образование» не содержит в электронном виде актуальные (разработанные на 2022-2023 уч. год) учебно-методические документы: рабочую программу воспитания, учебные планы, календарные учебные графики, календарный план воспитательной работы;

7) информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в подразделе «Руководство. Педагогический (научно - педагогический) состав» размещена не в полном объёме, не в форме электронного документа (или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию);

8) в подразделе «Платные образовательные услуги» не размещена в электронном виде информация о порядке оказания платных образовательных услуг в образовательной организации;

9) в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует образец договора об оказании платных образовательных услуг;

10) в подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует актуальная информация о стоимости оказания платных образовательных услуг.