

ПРОТОКОЛ № 2

заседания Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, расположенными на территории Чукотского автономного округа

«08» апреля 2024 года

г. Анадырь

Присутствовали:

- Председатель Общественного совета** - Калугин Станислав Валерьевич
- Заместитель председателя Общественного совета** - Гордейчик Елена Викторовна
- Секретарь Общественного совета** - Стащук Екатерина Вячеславовна
- Члены Общественного совета**
- Елисеева Юлия Анатольевна
 - Нечаева Ольга Владимировна

Число членов комиссии, принимающих участие в заседании Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, расположенными на территории Чукотского автономного округа (далее – Общественный совет по независимой оценке качества), составляет 5 человек.

Кворум для проведения заседания Общественного совета (не менее половины от общего числа членов Общественного совета по независимой оценке качества) имеется.

Приглашённые:

Пуртов Игорь Михайлович – заместитель начальника Департамента – начальник Управления общего, дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования и науки Чукотского автономного округа;

Наймушина Ольга Васильевна – консультант отдела профессионального образования Управления профессионального образования и науки Департамента образования и науки Чукотского автономного округа.

Повестка дня:

1. Рассмотрение Отчета о выполненных работах по сбору и обобщению информации о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа и утверждение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории

Чукотского автономного округа, в отношении которых проводилась независимая оценка в 2024 году.

2. Утверждение предложений по совершенствованию деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа.

1. Рассмотрение Отчета о выполненных работах по сбору и обобщению информации о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа и утверждение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, в отношении которых проводилась независимая оценка в 2024 году.

Слушали: Калугина С.В.

Председатель Общественного совета по независимой оценке качества – Калугин Станислав Валерьевич, представил отчет организации-оператора Общества с ограниченной ответственностью «Эмпирика» (далее – ООО «Эмпирика») о проделанной работе по сбору и обобщению информации о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа.

Выступили: Пуртов И.М., Наймушина О.В.

Предложили утвердить результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа.

Решили:

1.1. Принять к сведению информацию председателя Общественного совета по независимой оценке качества Калугина С.В. о проделанной работе по сбору и обобщению информации о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа.

1.2. Утвердить представленные результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, в отношении которых проводилась независимая оценка в 2024 году, согласно приложению 1 к настоящему протоколу.

1.3. Направить результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, в отношении которых проводилась независимая оценка в 2024 году в Департамент образования и науки Чукотского автономного округа в течение 5 рабочих дней.

Срок исполнения: до 13 апреля 2024 года.

По результатам открытого голосования:

«За» - 5, «Против» - 0, «Воздержались» - 0.

2. Утверждение предложений по совершенствованию деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа.

Выступили: Калугин С.В., Наймушина О.В.

Решили:

2.1. В целях улучшения качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа направить предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, разработанные по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2024 году (приложение 2) в Департамент образования и науки Чукотского автономного округа в течение 5 рабочих дней.

Срок исполнения: до 13 апреля 2024 года.

2.2. Рекомендовать Департаменту образования и науки Чукотского автономного округа:

2.2.1. Разместить информацию о результатах проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (www.bus.gov.ru) и на официальном сайте Чукотского автономного округа (<http://чукотка.рф>).

2.2.2. Направить в адрес образовательных организаций, в отношении которых организацией-оператором ООО «Эмпирика» была проделана работа по сбору и обобщению информации о независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности

организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, разработанные по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2024 году в соответствии с приложением 2 к протоколу, с целью разработки образовательными организациями Чукотского автономного округа планов работы по устранению выявленных недостатков, влияющих на качество осуществления образовательной деятельности.

«За» - 5, «Против» - 0, «Воздержались» - 0.

3. Секретарю Общественного совета по проведению независимой оценки качества направить настоящий протокол в Департамент образования и науки Чукотского автономного округа в течение 5 рабочих дней после заседания.

Председатель Общественного
совета по независимой оценке качества



С.В. Калугин

Приложение 1 к Протоколу
заседания Общественного совета
по проведению независимой оценки
качества условий осуществления
образовательной деятельности
образовательными организациями,
расположенными на территории
Чукотского автономного округа

**Результаты
независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими
образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, в отношении которых проводилась
независимая оценка в 2024 году, в разрезе показателей**

	Наименование организации	Итоговый балл по учреждению	Показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг		Итого по критерию 2	Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			Итого по критерию 5
			0,3	0,3	0,4		0,5	0,5		0,3	0,4	0,3		0,4	0,4	0,2		0,3	0,2	0,5	
			1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.		4.1.	4.2.	4.3.		5.1.	5.2.	5.3.	
1	МБДОУ д/с «Золотой ключик» ГО Анадырь	95,1	100	100	96,2	98,5	100	94,2	97,1	80	100	81,8	88,5	96,9	95,8	97,8	96,6	93,2	95,8	94,8	94,5
2	МБДОУ д/с «Ладушки» ГО Анадырь	94,2	100	100	96	98,4	100	92,9	96,5	60	100	100	88	94,9	94,9	100	95,9	90,8	94,9	91,8	92,1
3	МБДОУ д/с «Оленёнок» с. Тавайваам	94	100	100	100	100	100	100	100	40	80	100	74	100	96,9	96,2	98	93,8	100	100	98,1
4	МБДОУ д/с «Парус» ГО Анадырь	93,8	100	100	98,8	99,5	100	91,7	95,9	60	100	71,4	79,4	98,8	98,2	100	98,8	94,7	96,4	95,3	95,3
5	МБДОУ д/с «Сказка» ГО Анадырь	95,7	100	100	99,45	99,8	100	98,1	99,1	80	100	60	82	98,7	99	98,6	98,8	98,4	99	99	98,8
6	МБДОУ «Детский сад «Радуга» п. Беринговского	94,9	100	100	100	100	100	100	100	20	100	100	76	100	100	100	100	100	100	97,1	98,6

	Наименование организации	Итоговый балл по учреждению	Показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг		Итого по критерию 2	Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			Итого по критерию 5
			0,3	0,3	0,4		0,5	0,5		0,3	0,4	0,3		0,4	0,4	0,2		0,3	0,2	0,5	
			1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.		4.1.	4.2.	4.3.		5.1.	5.2.	5.3.	
7	МБДОУ Детский сад «Алёнушка» г. Билибино	94,4	100	100	99,3	99,7	100	97,3	98,7	20	100	100	76	98,7	98,7	98,4	98,6	98,7	100	98,7	99
8	МБДОУ «Сказка» г. Билибино	93	100	100	94,2	97,7	100	94,7	97,4	60	100	80	82	93,6	92,6	96,6	93,8	89,4	98,9	94,7	94
9	МБДОУ «Детский сад «Радуга» с. Лаврентия»	88,3	100	100	93,45	97,4	100	92,9	96,5	20	60	100	60	96,4	96,4	95,2	96,2	89,3	91,1	92,9	91,5
10	МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Лорино»	95	100	100	97,7	99,1	100	98,1	99,1	40	100	100	82	98,1	94,2	100	96,9	96,2	96,2	100	98,1
11	МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек	96,4	100	100	100	100	100	100	100	40	100	100	82	100	100	100	100	100	100	100	100
12	МБДОУ ДС «Ручеек» с.Рыткучи	96,2	100	100	98,65	99,5	100	100	100	40	100	100	82	100	100	100	100	100	97,6	100	99,5
13	МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения	92,8	100	100	97,65	99,1	100	97,4	98,7	40	80	91,7	71,5	97,4	95,6	98,5	96,9	97,4	97,4	98,2	97,8
14	МБДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Эгвекинота»	93,8	100	100	95,75	98,3	100	92,9	96,5	60	100	100	88	95,3	92,9	95,9	94,5	90,6	88,2	94,1	91,9
1	Чукотский окружной профильный лицей	90,1	100	100	96,65	98,7	100	98,7	99,4	40	80	77,8	67,3	97,3	86,7	97,6	93,1	86,7	90,7	95,3	91,8
2	МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»	86,9	100	100	92,2	96,9	100	84,4	92,2	60	60	76,7	65	92,3	88	97,8	91,7	85,5	89,9	90,5	88,9
3	МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря»	86,8	100	100	87,75	95,1	100	84,7	92,4	40	80	76	66,8	90,4	89,4	96,4	91,2	88	89	88,8	88,6
4	МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	91,7	100	100	99,6	99,8	100	99,3	99,7	20	60	100	60	100	100	100	100	98	99,3	99,3	98,9

	Наименование организации	Итоговый балл по учреждению	Показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг		Итого по критерию 2	Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			Итого по критерию 5
			0,3	0,3	0,4		0,5	0,5		0,3	0,4	0,3		0,4	0,4	0,2		0,3	0,2	0,5	
			1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.		4.1.	4.2.	4.3.		5.1.	5.2.	5.3.	
5	МБОУ «Центр образования с. Алькатваама»	97,6	100	100	100	100	100	100	100	60	100	100	88	100	100	100	100	100	100	100	100
6	МБОУ «Центр образования п. Беринговского»	89,1	100	100	96,7	98,7	100	97,9	99	20	60	90	57	97,9	94,8	100	97,1	91,8	96,9	93,8	93,8
7	МБОУ «Центр образования с. Ваеги»	96,9	100	100	96,7	98,7	100	90	95	100	100	100	100	95	95	100	96	95	95	95	95
8	МБОУ «Центр образования с. Канчалан»	96	100	100	100	100	100	98,4	99,2	40	100	100	82	100	98,4	100	99,4	100	96,9	100	99,4
9	МБОУ «Центр образования с. Марково»	92,9	100	100	99,4	99,7	100	98,7	99,4	20	80	100	68	98,7	100	100	99,5	96,2	98,7	98,7	98
10	МБОУ «Центр образования с. Мейньпилгыно»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»	88,1	100	100	99,5	99,8	100	96,3	98,2	20	40	80	46	96,3	98,1	100	97,8	98,1	100	99,1	99
12	МБОУ «Центр образования с. Хатырка»	96	100	100	100	100	100	100	100	60	80	100	80	100	100	100	100	100	100	100	100
13	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	99,5	100	100	99,5	99,8	100	99,3	99,7	100	100	100	100	99,1	98,2	99,7	98,9	99,1	98,9	99,5	99,3
14	МБОУ «Школа-интернат с. Кепервеем»	90,2	100	100	96,2	98,5	100	79,4	89,7	20	100	100	76	91,2	94,1	100	94,1	88,2	97,1	94,1	92,9
15	МБОУ «ШИ с. Омолон»	91,3	100	100	95,2	98,1	100	98,2	99,1	40	100	60	70	92,9	96,4	100	95,7	89,3	96,4	94,6	93,4
16	МБОУ «ЦО с. Анойск»	92,2	100	100	100	100	100	97,8	98,9	20	100	66,7	66	97,8	97,8	100	98,2	97,8	97,8	97,8	97,8

	Наименование организации	Итоговый балл по учреждению	Показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг		Итого по критерию 2	Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			Итого по критерию 5
			0,3	0,3	0,4		0,5	0,5		0,3	0,4	0,3		0,4	0,4	0,2		0,3	0,2	0,5	
			1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.		4.1.	4.2.	4.3.		5.1.	5.2.	5.3.	
17	МБОУ «НШ-ДС с. Илirianей»	95,2	100	100	100	100	100	100	100	20	100	100	76	100	100	100	100	100	100	100	100
18	МБОУ «ООШ с. Островное»	85,7	100	100	98,2	99,3	100	82,9	91,5	20	60	100	60	82,9	91,4	93,3	88,4	88,6	77,1	94,3	89,2
19	МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»	90,7	100	100	91,3	96,5	100	88,8	94,4	100	100	75	92,5	83,1	81,1	99,2	85,5	78,7	92	84,7	84,4
20	МБОУ «ШИ поселка Эгвекинот»	90,9	100	100	94,65	97,9	100	92,3	96,2	60	80	100	80	94,9	89,7	100	93,8	76,9	87,2	92,3	86,7
21	МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»	94,3	100	100	100	100	100	100	100	40	100	66,7	72	100	100	100	100	100	100	98,5	99,3
22	МБОУ «Начальная школа – детский сад с. Ванкарем»	95,7	100	100	100	100	100	100	100	60	100	76	80,8	100	93,8	100	97,5	100	100	100	100
23	МБОУ «ЦО с. Конергино»	94,1	100	100	100	100	100	100	100	60	80	68	70,4	100	100	100	100	100	100	100	100
24	МБОУ «Начальная школа-детский сад с. Нутэпэльмен»	94,1	100	100	100	100	100	100	100	60	80	68	70,4	100	100	100	100	100	100	100	100
25	МБОУ «ЦО с.Рыркайпий»	88,6	100	100	96,95	98,8	100	92,9	96,5	60	80	50	65	92,9	85,7	100	91,4	85,7	95,2	92,9	91,2
26	МБОУ «ЦО с.Уэлькаль»	96	100	100	100	100	100	100	100	80	80	80	80	100	100	100	100	100	100	100	100
27	МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	89,7	100	100	97,5	99	100	97,5	98,8	40	60	62,5	54,8	99,2	97,9	99,5	98,7	96,3	97,5	97,9	97,3
28	МБОУ «ООШ с. Новое Чаплино»	97,8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66,7	90	100	100	100	100	96,6	100	100	99
29	МБОУ «ШИООО с. Нунлигран»	88,4	100	100	100	100	100	87,5	93,8	40	60	100	66	90,6	93,8	100	93,8	81,3	93,8	90,6	88,5
30	МБОУ «ООШ с. Сиреники»	93,6	100	100	100	100	100	100	100	20	80	100	68	100	100	100	100	100	100	100	100
31	МБОУ «ООШ	96,5	100	100	98,1	99,2	100	100	100	100	60	100	84	100	100	100	100	97,1	100	100	99,1

	Наименование организации	Итоговый балл по учреждению	Показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг		Итого по критерию 2	Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			Итого по критерию 5
			0,3	0,3	0,4		0,5	0,5		0,3	0,4	0,3		0,4	0,4	0,2		0,3	0,2	0,5	
			1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.		4.1.	4.2.	4.3.		5.1.	5.2.	5.3.	
	с. Эмелен»																				
32	МБОУ «НОШ с. Янракыннот»	89	100	100	100	100	100	100	100	20	40	100	52	100	100	100	100	100	100	85,7	92,9
33	МБОУ Центр образования г. Певек	92,2	100	100	97,65	99,1	100	96,5	98,3	40	80	90,1	71	96,5	94,4	98,4	96	94,6	97,2	97,1	96,4
34	МБОУ СП с. Рыткучи	94,8	100	100	100	100	100	100	100	40	80	100	74	100	100	100	100	100	100	100	100
35	МБОУ НШ с. Айон	93,7	100	100	100	100	100	100	100	40	100	64	71,2	100	100	100	100	91,7	100	100	97,5
36	МБОУ НШ с. Биллингс	94,2	100	100	100	100	100	100	100	40	100	64	71,2	100	100	100	100	100	100	100	100
37	МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»	91,3	100	100	99,25	99,7	100	96,1	98,1	40	60	100	66	98	96,7	98,4	97,6	90,1	97,4	97,4	95,2
38	МБОУ «ЦО с. Нешкан»	96,1	100	100	98,6	99,4	100	97,4	98,7	60	100	100	88	97,4	97,4	100	97,9	92,1	100	97,4	96,3
39	МБОУ «Центр образования с. Энурмино»	96,1	100	100	100	100	100	100	100	40	100	100	82	100	95,7	100	98,3	100	100	100	100
40	МБОУ «ЦО с. Инчоун»	96	100	100	97,5	98,8	100	91,7	95,9	80	100	100	94	94,4	97,2	96	95,8	91,7	97,2	97,2	95,6
41	МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»	90,4	100	100	96,25	98,5	100	98,9	99,5	40	60	87,5	62,3	94,6	93,5	100	95,2	92,5	98,9	97,8	96,4
42	МБОУ «СОШ села Лорино»	93,8	100	100	98,65	99,5	100	99,2	99,6	40	80	90	71	100	100	100	100	96,2	99,2	100	98,7
1	ГАУ ДО ЧАО «ОСШ»	91	100	100	96,1	98,4	100	89,5	94,8	40	60	100	66	97,6	97,9	99	98	97,9	98,3	97,2	97,6
2	МАУ ДО «ДШИ ГО Анадырь»	93,3	100	100	96	98,4	100	94,6	97,3	40	100	77,8	75,3	96,8	97,3	99,4	97,5	97,3	96,4	99,1	98
3	МАУ ДО «ДДТ ГО Анадырь»	95,7	100	100	97,55	99	100	97,8	98,9	80	80	96	84,8	98	98,2	98,9	98,3	98,5	93,9	98,7	97,7
4	МАОУ ДО «ЦДШИ Анадырского района»	94,1	100	100	99,3	99,7	100	99,4	99,7	40	100	72,7	73,8	98,8	98,8	100	99	97,7	98,3	98,8	98,4

	Наименование организации	Итоговый балл по учреждению	Показатели характеризующие открытость и доступность информации об организации			Итого по критерию 1	Показатели характеризующие комфортность условий оказания услуг		Итого по критерию 2	Показатели характеризующие доступность услуг для инвалидов			Итого по критерию 3	Показатели характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации			Итого по критерию 4	Показатели характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг			Итого по критерию 5
			0,3	0,3	0,4		0,5	0,5		0,3	0,4	0,3		0,4	0,4	0,2		0,3	0,2	0,5	
			1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.3.		3.1.	3.2.	3.3.		4.1.	4.2.	4.3.		5.1.	5.2.	5.3.	
5	МАОУ ДО БШИ	94,6	100	100	98,35	99,3	100	98,5	99,3	40	100	81,8	76,5	98,5	99	99,4	98,9	99	97,1	99,5	98,9
6	МАОУ ДО БСП	88,9	100	100	97,15	98,9	100	100	100	20	60	54,5	46,4	100	100	98,1	99,6	100	99,3	100	99,9
7	МАОУ ДО БР ЦДО	91,2	100	100	99,15	99,7	100	98,8	99,4	20	60	95,7	58,7	99,2	99,2	99,6	99,3	99,6	98,8	98,4	98,8
8	МБУ ДО «ДШИ с. Лаврентия»	92,4	100	100	93,6	97,4	100	97,9	99	40	100	75	74,5	100	83	100	93,2	97,9	93,6	100	98,1
9	Певекская школа искусств	96,7	100	100	97,8	99,1	100	95,3	97,7	60	100	100	88	99,2	100	100	99,7	100	96,1	100	99,2
10	МБУ ДО СП г. Певек	95,9	100	100	99,5	99,6	100	96,9	98,5	40	100	100	82	100	100	100	100	100	99,2	99,2	99,4
11	МАОУ ДО «СП п. Провидения»	95	100	100	99,6	99,8	100	99,6	99,8	20	100	100	76	99,3	99,6	100	99,6	100	99,6	100	99,9
12	МАОУ ДО «ЦДТ п. Провидения»	97,4	100	100	99,6	99,8	100	100	100	60	100	100	88	99,6	100	100	99,8	99,3	99,3	99,6	99,5
13	МАОУ ДО «ДШИ ГО Эгвекинот»	98,6	100	100	99,4	99,8	100	99,4	99,7	80	100	100	94	100	100	100	100	99,4	100	99,4	99,5
14	МАОУ ДО «ЦДО ГО Эгвекинот»	95,9	100	100	99,85	99,9	100	99,3	99,7	60	100	76,3	80,9	99,5	99,5	100	99,6	99,5	99,8	99,5	99,6
1	ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	94,8	100	100	96,85	98,7	100	93,7	96,9	80	100	88,2	90,5	96,2	94	97	95,5	86,4	92,9	95,9	92,5
2	Чукотский северо-западный техникум города Билибино	89,2	100	100	98,2	99,3	100	95,6	97,8	40	60	89,5	62,9	89,8	92,7	98,1	92,6	89,3	93,7	96,1	93,6
3	Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекинот	96,4	100	100	96,85	98,7	100	97,4	98,7	100	80	96,9	91,1	98,1	96,8	99,1	97,8	92,2	96,8	97,4	95,7
4	Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения	91,4	100	100	99,55	99,8	100	94,8	97,4	40	60	100	66	96,6	96,6	100	97,3	95,7	96,6	96,6	96,3
1	ГАУ ДПО ЧИРОиПК	94	100	100	97,65	99,1	100	93,9	97	40	100	100	82	96,4	97,7	98,3	97,3	93,7	94,7	95,4	94,8

Приложение 2 к Протоколу
заседания Общественного совета
по проведению независимой оценки
качества условий осуществления
образовательной деятельности
образовательными организациями,
расположенными на территории
Чукотского автономного округа

Предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Чукотского автономного округа, разработанные по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в 2024 году

1) Для повышения показателей информационной открытости образовательных организаций важно обеспечить размещение и поддержание на качественном уровне информации о деятельности организаций на официальных сайтах в сети «Интернет» и информационных стендах; продолжение деятельности по совершенствованию навигации и поисковой системы на официальных сайтах, удобных и доступных для получателей услуг; продолжение на официальных сайтах, для установления эффективного взаимодействия с постоянными или потенциальными получателями услуг и их законными представителями, системной поддержки работы вкладок «Обратная связь», «Независимая оценка качества».

2) Для повышения показателей комфортности необходимо совершенствовать материально-техническую базу организаций по обеспечению комфортности услуг, обратив особое внимание на продолжение своевременных реконструкций, капитальных и косметических ремонтных работ помещений организаций; продолжение работы по ремонту и оборудованию санитарно-гигиенических помещений и обеспечение комфортности их использования (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги, бумажных полотенец или электросушилок, устранение специфических запахов и др.).

3) Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов необходимо оценить возможность (в т. ч. техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности организаций, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями. Особое внимание необходимо обратить на поддержку качества прилегающих к организациям территорий с выделенными стоянками для автотранспортных средств людей с инвалидностью; обеспечение для получателей услуг с инвалидностью по слуху и зрению дублирования звуковой и зрительной информации; дублирования надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; предоставления людям с инвалидностью по слуху (слуху и зрению)

услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); обеспечение возможности предоставления услуг получателям услуг с ограниченными возможностями в дистанционном режиме и/или на дому; обеспечение наличия сотрудников организаций, готовых сопровождать получателей услуг, имеющих ограниченные возможности, при передвижении их по организации.

4) Для повышения уровня доброжелательности, вежливости работников организаций важно сохранять структуру доброжелательных и вежливых взаимоотношений в организациях, распространять пример бережного и чуткого служения в профессии, повышать уровень психологической стрессоустойчивости, нравственности и духовности работников организаций. Необходимо расширять систему поддержки развития личностного и профессионального потенциала опытных и молодых работников, постоянного материального и морального стимулирования и качественной их деятельности, проявления работниками примера здорового образа жизни.

5) Для повышения уровня удовлетворенности условиями оказания услуг необходимо продолжать обеспечивать постоянное изучение мнения получателей услуг о качестве условий оказания услуг. Важно продолжить повышать профессиональные и личностные компетенции работников организации по участию в управлении качеством, принятию решений по улучшению качества оказания услуг. Важно повышать социальные компетенции получателей услуг через системное участие их и членов их семей (законных представителей) в независимой оценке качества условий оказания услуг.

Образовательная организация	Необходимые меры
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» городского округа Анадырь»	1. Обеспечить в организации наличие сменных кресел-колясок. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки» городского округа Анадырь»	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - сменные кресла-коляски; - поручни, расширенные дверные проемы. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оленёнок» села Тавайваам»</p>	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Парус» городского округа Анадырь»</p>	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски. <p>2. Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» городского округа Анадырь»</p>	<p>1. Оборудовать помещения организации с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поручни, расширенные дверные проемы. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» посёлка Беринговского»</p>	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Алёнушка» города Билибино	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» города Билибино Чукотского автономного округа»	1. Оборудовать помещения организации с учетом доступности для инвалидов, включая: - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» села Лаврентия»	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - возможность оказать помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Лорино»	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски;

	<p>- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.</p> <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <p>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»	<p>1. Оборудовать помещения организации с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <p>- поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>- сменные кресла-коляски;</p> <p>- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.</p>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» с.Рыткучи»	<p>1. Оборудовать помещения организации с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <p>- поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>- сменные кресла-коляски;</p> <p>- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.</p> <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <p>- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения»	<p>1. Оборудовать помещения организации с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <p>- поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>- сменные кресла-коляски;</p> <p>- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.</p> <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <p>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» посёлка Эгвекинота»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <p>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>- сменные кресла-коляски;</p> <p>- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.</p> <p>2. Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>

<p>Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»</p>	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»</p>	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - возможность оказать помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.
<p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»</p>	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p>

	<p>- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
МБОУ «Центр образования п. Угольные Копи»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - возможность оказать помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Алькатваама»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования посёлка Беринговского»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Ваеги»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: <ul style="list-style-type: none"> - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Канчалан»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. 2. Обеспечить возможность в организации предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить возможность в организации предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Усть-Белая»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - возможность оказать помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Хатырка»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Билибино Чукотского автономного округа»	<p>1. Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p>

интернат среднего общего образования с.Кепервеем» Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа	<ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат основного общего образования с. Омолон Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад с. Илирней Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.

	2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Эгвекинот» (Замечания отсутствуют.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – интернат поселка Эгвекинот»	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Амгуэмы»	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. 2. Обеспечить в организации возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад села Ванкарем»	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - сменные кресла-коляски.

	<p>- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.</p> <p>2. Обеспечить в организации возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Конергино»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад села Нутэпэльмен»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Рыркайпий»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Уэлькаль имени первой Краснознамённой перегоночной авиадивизии»	<p>1. Оборудовать помещения организации с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сменные кресла-коляски. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поручни; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Новое Чаплино»	<p>1. Оборудовать прилегающую к образовательной организации территорию выделенной стоянкой для автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>2. Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат основного общего образования села Нунлигран»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Сиреники»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Энмелен»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудовать прилегающую к организации территорию выделенной стоянкой для автотранспортных средств инвалидов. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа села Янракыннот»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.

	<p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - возможность оказать помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования г.Певек»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с. Айон»	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа с. Биллингс»	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Лаврентия»	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - возможность оказать помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Нешкан»	1. Оборудовать помещения организации с учетом доступности для инвалидов, включая: - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Энурмино»	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски;

	<p>- специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.</p> <p>2. Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Инчоун»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»	<p>1. Оборудовать помещения организации с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Государственное автономное учреждение дополнительного образования Чукотского автономного округа «Окружная спортивная школа»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность оказать помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Анадырь»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - сменные кресла-коляски. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центральная Детская школа искусств Анадырского муниципального района»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.
Муниципальное образовательное учреждение	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p>

<p>дополнительного образования «Билибинская школа искусств»</p>	<p>- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Билибинская спортивная школа"</p>	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - возможность оказать помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.</p>
<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Билибинский районный Центр дополнительного образования»</p>	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - возможность оказать помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Лаврентия»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования городского округа Певек «Детская школа искусств»	<p>1. Оборудовать помещения организации с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поручни; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа г. Певек»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа поселка Провидения»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пандусы на входных группах; - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества поселка Провидения»	<p>1. Оборудовать помещения организации с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p>

		- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств городского округа Эгвекинот»	автономное учреждение образования	1. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), 2. Обеспечить в организации технические средства с учетом доступности для инвалидов - сменные кресла-коляски.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования городского округа Эгвекинот»	автономное учреждение образования	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.
Государственное профессиональное учреждение Чукотского округа «Чукотский многопрофильный колледж»	автономное образовательное учреждение	1. Оборудовать помещения организации с учетом доступности для инвалидов, включая: - поручни, расширенные дверные проемы. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Государственное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-западный техникум города Билибино»	автономное учреждение	1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая: - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. 2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - возможность оказать помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.
Государственное профессиональное учреждение Чукотского автономного округа	автономное образовательное учреждение	1. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

округа «Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекинот»	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский северо-восточный техникум посёлка Провидения»	<p>1. Оборудовать помещения организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; - поручни, расширенные дверные проемы; - сменные кресла-коляски; - специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. <p>2. Обеспечить в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность оказать помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в организации.
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»	Замечания отсутствуют