



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОВЕЩАНИЕ С ДИРЕКТОРАМИ ШКОЛ

Владимир Викторович Старичков, директор ФГБУ «ФИОКО»

Федеральные мероприятия по оценке качества образования (МОКО по ВПР, НСИ, МСИ)

Представление результатов школе

Индивидуальные результаты школы

- ✓ Предметные и метапредметные результаты обучения
- ✓ Уровень функциональной грамотности
- ✓ Профессиональное самоопределение и профориентационная работа

Результаты в виде обобщенной аналитики

- ✓ Сведения о среднем уровне сформированности у обучающихся ценностных ориентаций
- ✓ Сведения о качестве психологического климата школы (психологическая безопасность образовательной среды, комфорт и благополучие обучающихся)

Повышение качества управления школы

- ✓ Использование результатов для самооценки качества организации работы школы
- ✓ Доработка программы развития образовательной организации на основе данных
 - ✓ Получение адресной помощи от МОУО, ОИВ на основе данных Рособнадзора
 - ✓ Повышение уровня результатов образовательной и воспитательной работы

ВПР на уровне РФ

8 490 161

обучающихся из
37 450 ОО (2024 г.)

Определение ОО с
признаками
необъективности

Определение ОО с
рисками низких
результатов
(новый подход)

Выявление ОО,
демонстрирующих
высокий потенциал

ВПР для школы

- Анализ результатов:
 - **каждого** класса (мат.; русс.яз.)
 - **выборочных** классов (остальные предметы)
- Анализ динамики результатов класса и школы
- Сопоставление результатов школы со средним уровнем в муниципалитете / регионе
- Определение стратегии развития школы:
 - повышение квалификации педагогов-предметников
 - развитие метапредметных навыков
 - выявление групп обучающихся, нуждающихся в дополнительной поддержке
- Дашборд результатов (в разработке)
- Персональные рекомендации для школы (в разработке)



НАЦИОНАЛЬНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Индекс поддержки ценностей безопасного поведения



Индекс профессиональной ориентированности



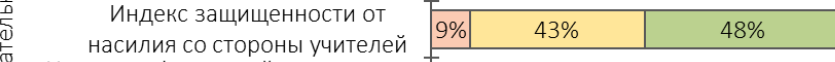
Индекс представлений о волонтерской деятельности



Индекс вовлеченности в культурную среду



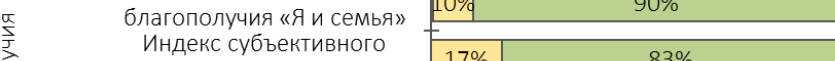
Индекс поддержки ценностей труда и образования



Индекс ценностного отношения к России и родному краю



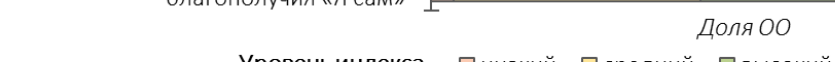
Индекс представлений об экологии



Индекс ориентированности на научное познание



Индекс поддержки семейных ценностей



Индекс поддержки ценностей здорового образа жизни



Доля ОО
Уровень индекса ■ низкий ■ средний ■ высокий

НИКО для школы

- Аналитические и методические материалы
- Сведения о типичных факторах риска при формировании результатов воспитательной работы
- Информация о факторы риска низкого уровня психологической защищенности обучающихся
- Сведения о связи качества образовательной среды и образовательных результатов обучающихся
- Ключевые ориентиры развития различных направлений воспитательной работы и школьного климата

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ (ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ) ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ ГРУППАМ ЗАДАНИЙ

Математика (ВПР, 2024 г.)

Проверяемое требование (умения) в соответствии с ФГОС

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»



Примеры заданий

5 класс:

Выполните сложение: $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$.

6 класс:

Вычислите: $\left(\frac{6}{5} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{2}{3}$.

7 класс:

Найдите значение выражения: $\frac{5}{6} + \frac{7}{12} : \frac{7}{2}$

8 класс:

Найдите значение выражения: $3 : \left(\frac{6}{7} - \frac{3}{4}\right)$

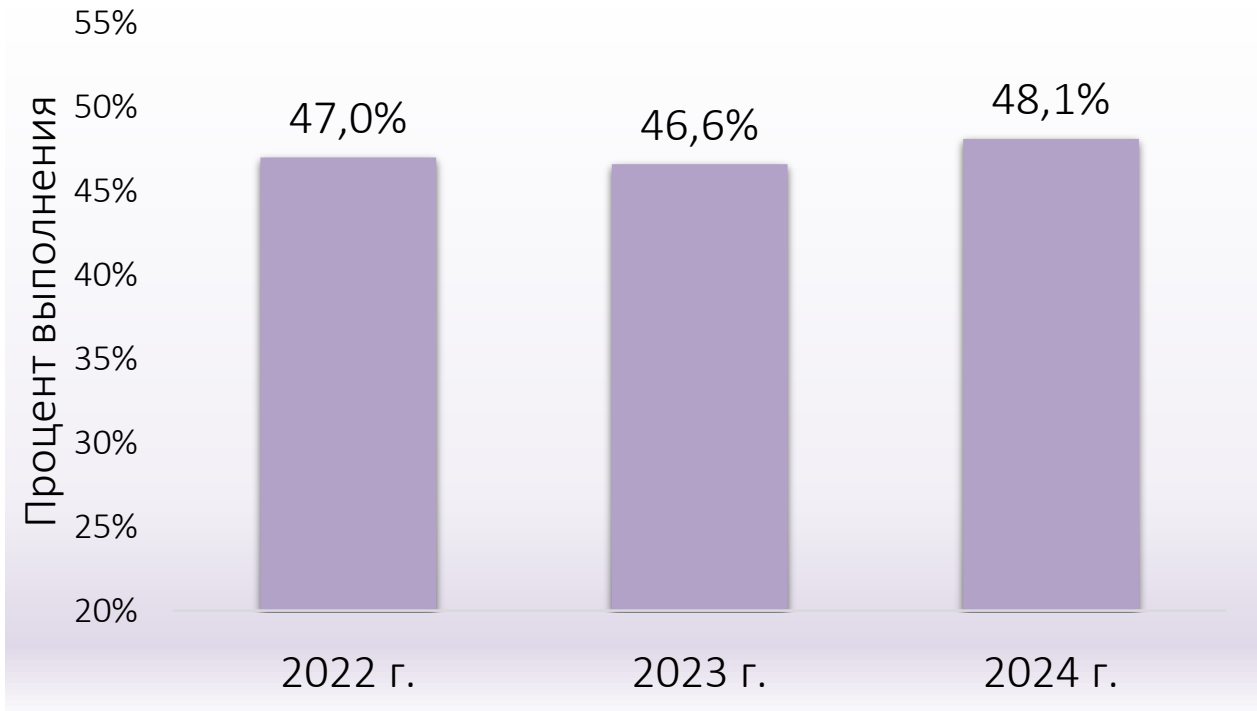


ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ (ПО ГОДАМ) ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ ГРУППАМ ЗАДАНИЙ

Математика (ВПР, 5 класс, 2022–2024 г.)

Проверяемое требование (умения) в соответствии с ФГОС

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»



Примеры заданий

5 класс:

В автобусе 51 место для пассажиров. Две трети этих мест уже заняты. Сколько свободных мест в автобусе?

Выполнение: 48% обучающихся

6 класс:

Число уменьшили на треть, и получилось 210. Найдите исходное число.

Выполнение: 54% обучающихся

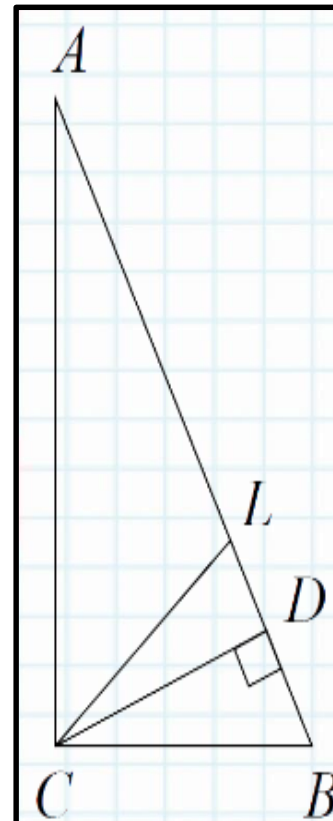
314. Базовый уровень сложности задания

Укажите номер верного утверждения

- 1) Если в параллелограмме две стороны равны, то такой параллелограмм является ромбом.
- 2) Если в четырёхугольнике две диагонали равны и перпендикулярны, то такой четырёхугольник – квадрат.
- 3) Если в ромбе диагонали равны, то такой ромб является квадратом.
- 4) Углы при меньшем основании трапеции тупые.

Выполнение: 67% обучающихся

317. Повышенный уровень сложности задания



В прямоугольном треугольнике ABC с гипотенузой AB провели высоту CD и биссектрису CL . Найдите величину угла DCL , если $\angle CAB = 25^\circ$. Ответ дайте в градусах.

Выполнение: 15% обучающихся

Новые предметы:

- Литературное чтение
- Литература
- Информатика
- Иностранный язык

Изменение продолжительности проведения:

- Ориентированы на один или два урока

Изменение параллелей – участников:

- участвует 10 класс
- не участвует 11 класс

Особенности порядка проведения:

- Обучающиеся в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одном МОКО
- ВПР НОО – по 3 учебным предметам
- ВПР ООО и СОО – по 4 учебным предметам
- ОО включают МОКО в расписание учебных занятий
- ОО могут использовать МОКО в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

Внести предложения по содержанию образцов ВПР можно, заполнив следующую форму: <https://data-collection.fioco.ru/>
Форма для предложений будет открыта по 20.09.2024.

4 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)
[Описание проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

Форма сбора предложений по содержанию образцов ВПР

Субъект Российской Федерации *	
Категория *	
Фамилия *	Имя *
Отчество	Должность
Место работы	Адрес электронной почты *

Предложения

➕ Добавить предложение

Нажимая на кнопку "ОТПРАВИТЬ", подтверждаю свое [согласие](#) на обработку персональных данных.

ОТПРАВИТЬ



Механизм загрузки результатов ВПР:

➤ Программа Адаптер:

- Загрузка результатов ВПР с выделенного рабочего места ответственного организатора ОО
- Удобный пользовательский интерфейс
- Расширенный формат представления результатов

ЛК ОО ФИС ОКО: раздел «Техническая поддержка» (публикация «Программа для передачи результатов ВПР»)

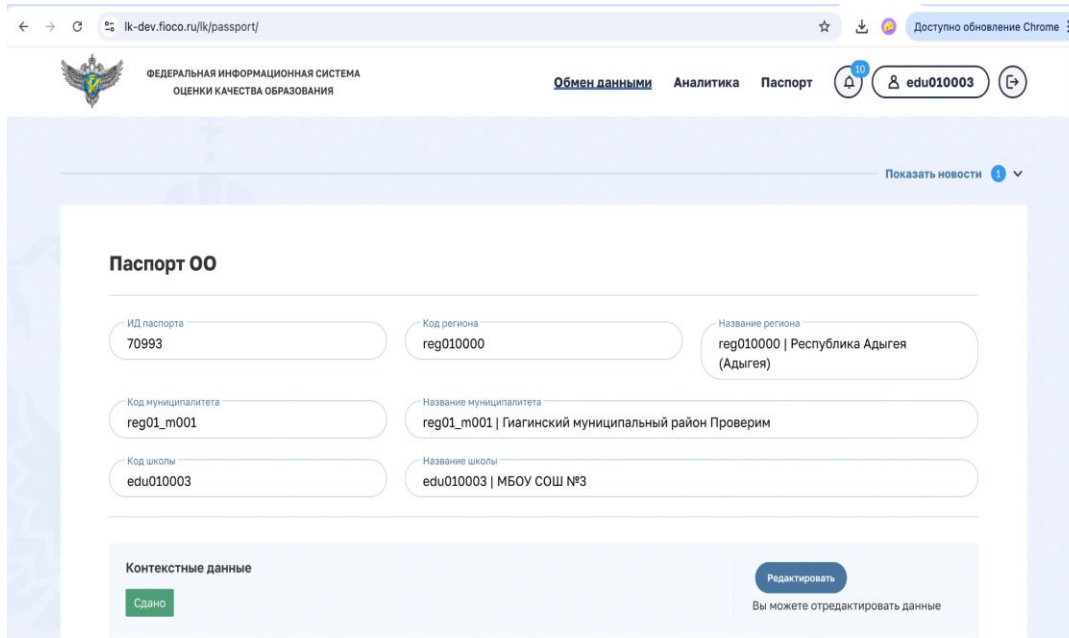


Мои отчёты Обновить

Предмет	Статус	?	?	?
Форма сбора результатов Математика 4 класс ВПР 2024	В работе	Скачать ↑	Загрузить ↓	Отправить
Форма сбора результатов География 8 класс ВПР 2024	Сдан	Скачать ↑	Загрузить ↓	Отправить
Форма сбора результатов Окружающий мир 4 класс ВПР 2024	В работе	Скачать ↑	Загрузить ↓	Отправить
Форма сбора результатов Русский язык 4 класс ВПР 2024	В работе	Скачать ↑	Загрузить ↓	Отправить

Раздел Паспорт в ЛК ОО ФИС ОКО:

- Сведения об ОО:
 - Данные хранятся в ФИС ОКО
 - Данные поддерживаются ОО в актуальном состоянии
 - Отсутствует необходимость подготовки и передачи контекстных данных для МОКО



Паспорт ОО

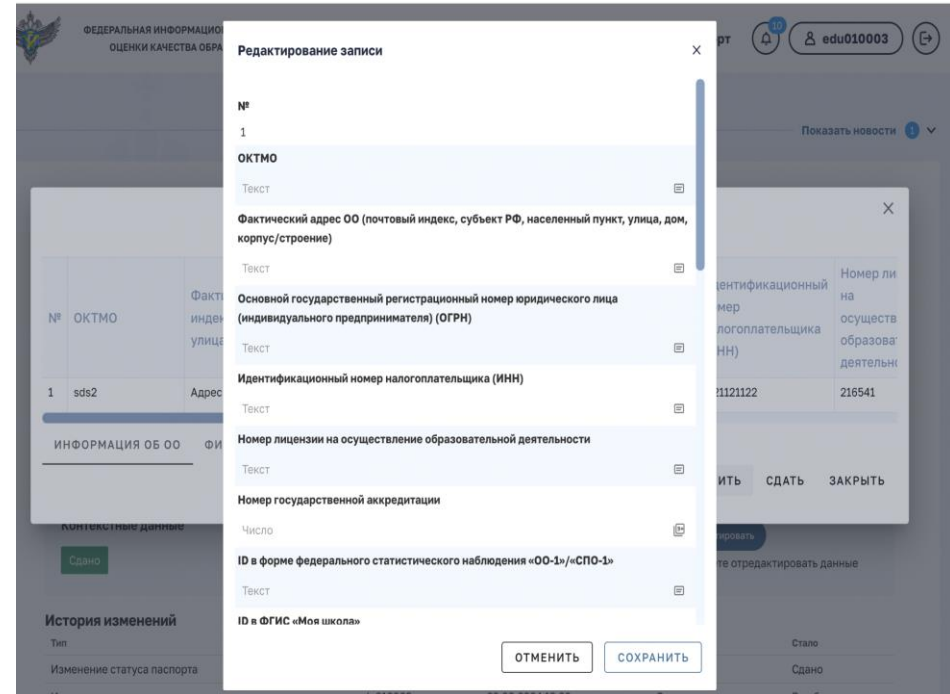
ИД паспорта 70993	Код региона reg010000	Название региона reg010000 Республика Адыгя (Адыгя)
Код муниципалитета reg01_m001	Название муниципалитета reg01_m001 Гиагинский муниципальный район Проверим	
Код школы edu010003	Название школы edu010003 МБОУ СОШ №3	

Контекстные данные

Сдано

Редактировать

Вы можете отредактировать данные



Редактирование записи

№	1
ОКТМО	Текст
Фактический адрес ОО (почтовый индекс, субъект РФ, населенный пункт, улица, дом, корпус/строение)	Текст
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН)	Текст
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	Текст
Номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	Текст
Номер государственной аккредитации	Число
ID в форме федерального статистического наблюдения «ОО-1»/«СПО-1»	Текст
ID в ФГИС «Моя школа»	Текст

ОТМЕНИТЬ

СОХРАНИТЬ



Персонифицированная аналитика для ОО:

- Предметные рекомендации
- Анализ достижений планируемых результатов
- Рекомендации по повышению объективности

В качестве показателя результатов используется доля двоек в рамках одной работы ВПР (диагностическая работа по одному предмету в одной параллели). Она рассчитывается, как доля учащихся соответствующей параллели, не преодолевших пороговый уровень, от числа всех участников ВПР

Если доля двоек превышает 30% от общего числа участников, данная ситуация является критической (маркируется красным цветом в таблице). При маркировке красным цветом необходимы рекомендации по устранению дефицитов.

Если доля двоек больше 15%, но менее 30%, ячейка маркируется желтым цветом. Какой-то текст про предШНОР.

Если доля двоек меньше 15%, проблем не выявлено.

Если в ОО данная работа не проводилась, то показатель не рассчитывается (выделено серым цветом).

	Доля двоек при проведении диагностической работы						Рекомендации
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	
Русский язык	57%	31%	55%	44%	37%		Проблемная ситуация наблюдается в разных параллелях, необходим комплексный подход ...
Математика	29%	16%	7%	6%	45%		Проблемная ситуация наблюдается в одной параллели, ...
Математика углубленная					53%		Достижение планируемых результатов Русский язык, 4 класс
Окружающий мир	20%						
Биология		3%	52%	32%	41%	5%	
История		8%	13%	51%	52%	53%	
География			31%	25%		32%	
Обществознание			53%	17%	4%		
Физика				21%	56%	7%	
Физика углубленная					22%		
Химия					29%	59%	

При нажатии на ячейку с результатами, переадресация на страницу с результатами данно
При нажатии на рекомендацию переходит на соответствующий документ с рекомендациями
При нажатии на ячейку с предметом выводятся методические и организационные материалы

ШНОР	Маркер ставится, если доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень, превышает 30%
Необъективность	Маркер ставится, если...
N	Число участников в ОО
Количество маркеров в ОО	
ШНОР	1
Необъективность	4
N	47

Рекомендации
В зависимости от количества маркеров и размера школы выводятся рекомендации по повышению объективности, улучшению результатов.

Параллель/класс
Все обучающиеся 4 класса

По РФ и по ОО рассчитан процент выполнения задания. Процент выполнения задания рассчитывается как сумма набранных баллов к максимально возможному. Если результат по ОО ниже, чем по РФ, то ячейка подсвечивается красным, отображаются рекомендации по улучшению каждого умения. Результат представлен по всей параллели и по каждому отдельному классу, принявшему участие в работе (при наличии не менее 5 участников).

Обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ОО	РФ	Рекомендации
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	47	1583487	Результат по параллели/классу ниже, чем по РФ. Рекомендации по улучшению конкретного умения.
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	89,1	87,1	
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	65,4	65,4	
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	86,5	83,3	
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называется, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	70,5	75,6	

Персонализированная аналитика для ОО:

- Предметные рекомендации
- Анализ достижений планируемых результатов
- Рекомендации по повышению объективности

Доля двоек при проведении диагностической работы

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	Рекомендации
Русский язык	57%	31%	55%	44%	37%		Ссылка
Математика	29%	16%	7%	6%	45%		...
Математика углубленная					53%		
Окружающий мир	20%						
Биология		3%	52%	32%	41%	5%	
Биология концентрическая			6%	5%	3%		
История		8%	13%	51%	52%	53%	
География			31%	25%		32%	
Обществознание			53%	17%	4%		
Физика				21%	56%	7%	
Физика углубленная					22%		
Химия					29%	59%	



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

 [Версия для слабовидящих](#)

[Поиск по portalу](#)



[Вход в личный кабинет](#)

[Об организации](#)

[Оценка качества образования](#)

[Сопровождение контрольно-надзорной деятельности](#)

[Услуги ФГБУ «ФИОКО»](#)

[Call-центр Рособрнадзора](#)

[Техническая поддержка информационных систем](#)

Экспертиза учебных изданий

Приказ о проведении экспертизы учебных изданий по тематике ВПР

Ознакомьтесь с Положением о порядке проведения экспертизы учебных изданий по тематике Всероссийских проверочных работ и Требованиями к учебным изданиям, представленным на экспертизу, можно по [ссылке](#).

Издания, получившие положительную экспертную оценку

[Издательство «Экзамен»](#)

[Издательство «Интеллект-Центр»](#)



Полезный функционал:

- Помощь учителю при формировании контрольных работ на базе верифицированных материалов
- Дополнительный функционал для формирования отчетов (совместимые с форматами сбора данных ФИС ОКО)
- Удобный интерфейс с текущими результатами для администрации ОО

Ввести код со скретч-карты >

- [Главная](#)
- [Сводка](#)
- [Подготовка к ВПР](#)
- [Контрольные работы](#)
- [Поурочное планирование](#)
- [Отчетность ФИС ОКО](#)
- [Календарь ВПР](#)
- [Помощь](#)
- [Настройки](#)
- [Обратная связь](#)
- [Выйти](#)

Обращаем Ваше внимание, что в данный момент программный продукт «ОКО ВПР» работает с экспериментальными материалами

География 8 класс

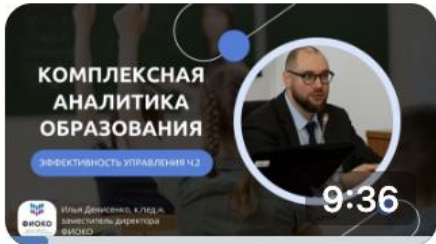
geo8.5 | 1102 | Баринава И.И. География 8 класс Др... v

№	Ученик	Код	Вариант	1.1 (36)	1.2 (16)	2.1 (26)	2.2 (26)	3.1 (26)	3.2 (26)	3.3 (26)	4.1 (26)	4.2 (26)	4.3 (26)
1	Степан Копылов	80032	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2
2	Никита Морозов	80033	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1
3	Полина Сорокина	80034	2	2	1	1	22	1	2	1	2	1	2
4	Алина Завьялова	80035	1	2	0	2	2 1 0 X H	1	2	2	2	2	2
5	Арсений Кузнецов	80036	1	1		2	2	0	2	1	2	1	2
6	Олег Борисов	80037	1	3	1	1		1	2		X	0	1
7	Иван Родионов	80038	Отсутств.										
8	Тимофей Смирнов	80039	Отсутств.										
9	Эмиль Соколов	80040	1	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2
10	Юрий Поляков	80041	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	2

Найдено ошибок: [3](#)

Проверить ошибки
Сохранить черновик
Отправить отчет

ФГБУ «ФИОКО» > Плейлисты > Комплексная аналитика



Комплексная аналитика: Эффективность управления
ФГБУ «ФИОКО»
1,3 тыс просмотров · 1 день назад

ФГБУ «ФИОКО» > Плейлисты > Вебинар АЦ ФИОКО

Главная Все видео Клипы Трансляции Плейлисты Загруженные Отложенные



Летняя конференция по оценке качества образования (день 1)
ФГБУ «ФИОКО»
22,5 тыс просмотров · 2 месяца назад



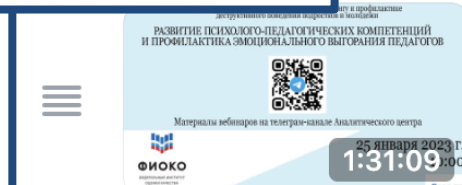
Летняя конференция по оценке качества образования (день 2)
ФГБУ «ФИОКО»
11,1 тыс просмотров · 2 месяца назад



Вебинар АЦ ФИОКО: Профориентация
ФГБУ «ФИОКО»
4,3 тыс просмотров · 1 год назад



Вебинар АЦ ФИОКО: Эффект воспитания детей и молодежи
ФГБУ «ФИОКО»
7,4 тыс просмотров · 1 год назад



Вебинар АЦ ФИОКО: Развитие эмоционального выгорания педагогов
ФГБУ «ФИОКО»
8,5 тыс просмотров · 1 год назад

ФИОКО для школы

- Регулярные вебинары
- Открытые лекции
- Отбор и сбор лучших практик
- Тематические ВКС
- Курсы



VK.com/fioco



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!